


UCHWAŁA NR XXXI/194/2021
RADY MIEJSKIEJ W ŚWIERZAWIE
z dnia 30 czerwca 2021 r.
w sprawie uchwalenia „Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa
na lata 2021 -2026”

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020r., poz. 713 ze zm.), uchwała się, co następuje:

§1. Uchwała się „Program Rozwoju Oświaty Gminy Świerzawa na lata 2021-2026”, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Świerzawa.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ W ŚWIERZAWIE

URSZULA ZAJDA

Załącznik do Projektu
Uchwały Nr XXXI/194/2021
Rady Miejskiej w Świerzawie
z dnia 30 czerwca 2021r.

Program Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021 - 2026



Świerzawa, czerwiec 2021

Opracowanie: Edyta Marzec, Urząd Miejski w Świerzawie, we współpracy z dyrektorami, nauczycielami i rodzicami gminnych placówek oświatowych.

Opracowanie powstało na podstawie danych Urzędu Miejskiego w Świerzawie, danych gminnych placówek oświatowych oraz Systemu Informacji Oświatowej.

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA
NA LATA 2021 - 2026

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	4
ROZDZIAŁ I.....	6
GMINA ŚWIERZAWA - charakterystyka.....	6
ROZDZIAŁ II.....	7
FUNKCJONOWANIE OŚWIATY NA TERENIE MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA.....	7
2.1. Struktura organizacyjna oświaty na terenie gminy Świerzawa.....	7
2.1.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie.....	10
2.1.2. Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu	12
2.1.3. Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele.....	14
2.2. Finansowanie oświaty w gminie Świerzawa.....	15
2.3. Strategia rozwoju placówek oświatowych.....	18
2.4. Realizacja przyjętych <i>Programem</i> zadań w placówkach oświatowych.....	20
2.4.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie.....	21
2.4.2. Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu.....	21
2.4.3. Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele.....	22
2.5. Wyniki egzaminów klas ósmych.....	22
2.5.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie.....	23
2.5.1.1. Język polski.....	23
2.5.1.2. Matematyka.....	24
2.5.1.3. Język angielski.....	24
2.5.1.4. Język niemiecki.....	25
2.5.2. Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu.....	25
2.5.2.1. Język polski.....	25
2.5.2.2. Matematyka.....	26
2.5.2.3. Język angielski.....	26
2.5.2.4. Język niemiecki.....	27
2.5.3. Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele.....	28
2.5.3.1. Język polski.....	28
2.5.3.2. Matematyka.....	28
2.5.3.3. Język angielski.....	29
ROZDZIAŁ III.....	30
ANALIZA SWOT.....	30
ROZDZIAŁ IV.....	33
CELE I ZADANIA PROGRAMU ROZWOJU OŚWIATY.....	33
LITERATURA.....	43

Wstęp

„Edukacja to ogół procesów i oddziaływań, których celem jest zmienianie ludzi, przede wszystkim dzieci i młodzieży, stosownie do panujących w danym społeczeństwie ideałów i celów wychowawczych. Edukację tworzą czynności nauczania i czynności uczenia się. Pojęcie edukacji jest związane z wychowaniem i z wykształceniem człowieka we wszystkich fazach rozwojowych. Pojęcia edukacyjne wychowanie i wykształcenie są ściśle związane z nauką pedagogiczną, która odpowiedzialna jest za prawidłowy i zharmonizowany proces edukacji społeczeństwa.”

Edukacja jest ważnym czynnikiem, który może umożliwić jednostce rozumienie rzeczywistości i zachodzących w niej zmian oraz pozwala dobrze funkcjonować w otaczającym świecie i dokonywać właściwych wyborów¹. Od poziomu wykształcenia oraz umiejętności i kwalifikacji społeczeństwa zależy rozwój gospodarczy danego regionu. Dlatego niezbędnym warunkiem harmonijnego postępu jest wsparcie, akceptacja i pomoc ze strony instytucji publicznych.

Podstawowym zadaniem gminnej jednostki samorządowej jest zaspokajanie potrzeb lokalnej społeczności oraz dążenie do społeczno – gospodarczego rozwoju. Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowych wpisuje się do zadań własnych gminy. Jednak o wielkości środków przeznaczanych na nauczanie, wychowanie i opiekę w szkołach nadal decyduje państwo. Jednostki samorządowe zarządzają powierzonym im mieniem, ostatecznie dokonując podziału otrzymanych na edukację finansów. Z punktu widzenia organu prowadzącego, burmistrza, rady miejskiej gminy najistotniejszym problemem jest wysokość środków budżetowych przeznaczanych na oświatę oraz sposób ich wykorzystania. Racjonalizacji tych wydatków oraz podniesieniu poziomu i jakości pracy szkół i prowadzonych placówek mają służyć strategie oświatowe.

Prace nad przygotowaniem „Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021 – 2026” odbywały się na organizowanych przez organ prowadzący naradach z dyrektorami szkół i placówek oświatowych oraz w porozumieniu z radami pedagogicznymi i radami rodziców z powyższych placówek. Najważniejszymi zadaniami przy tworzeniu opracowania, które jest częścią i wprowadzeniem do kolejnej czwartej już strategii w formie Programu Rozwoju Oświaty jest przedstawienie funkcjonowania oświaty na terenie gminy Świerzawa oraz dokonanie jej diagnozy w świetle prowadzonych kierunków polityki oświatowej przez gminne szkoły i placówki oświatowe we współpracy z jednostką samorządową.

„Program Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021 – 2026” jest dokumentem stanowiącym wytyczne do podejmowania przez gminę oraz wszystkie osoby związane ściśle z oświatą: zarządzających oświatą, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów, skoordynowanych działań w zakresie edukacji na poziomie przedszkolnym oraz szkoły podstawowej, mających przyczynić się do wzrostu jakości organizacyjnych gminnych placówek oświatowych, jak również do

¹ B. Milerski, *Pedagogika kultury*, w: *Pedagogika*, t. I, Warszawa 2004, s. 220.

uzyskania przez nie wysokich wyników nauczania.

Dokument powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w gminie Świerzawa w okresie dwóch ostatnich lat szkolnych: 2018/2019 i 2019/2020. Jest to okres po okresie likwidacji gimnazjum. Diagnozą objęto wszystkie placówki oświatowe, dla których gmina jest organem prowadzącym.

„Program Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021 – 2026” powstał w oparciu o następujące źródła informacji:

1. System Informacji Oświatowej.
2. Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w latach szkolnych 2016 do 2020.
3. Dane Urzędu Miejskiego w Świerzawie.
4. Materiały przekazane przez dyrektorów placówek oświatowych.
5. Wnioski wysnute podczas debaty nad projektem „Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021 – 2026”.

ROZDZIAŁ I

GMINA ŚWIERZAWA – charakterystyka.

Gmina Świerzawa położona jest w Sudetach Zachodnich na pograniczu Gór Kaczawskich i Pogórza Kaczawskiego, w dorzeczu Kaczawy i Kamiennika. Administracyjnie Świerzawa przynależy do południowo-zachodniej części powiatu złotoryjskiego.

Świerzawa, to jedno z najmniejszych miast na Dolnym Śląsku, które stanowi centrum administracyjno – usługowe gminy miejsko-wiejskiej. Obszar wiejski gminy podzielony jest na 11 sołectw: Biegoszów, Dobków, Gozdno, Lubiechowa, Nowy Kościół, Podgórnki, Rzeszówek, Rząśnik, Stara Kraśnica, Sędziszowa, Sokołowiec.

Powierzchnia miasta i gminy Świerzawa wynosi ogółem 15 948 ha w tym: miasto zajmuje 176 ha, a obszar gminy to 15 772 ha. W ogólnej powierzchni gminy największą część zajmują użytki rolne i leśne tj. 14 856 ha co stanowi 89,69 % ogólnej powierzchni i świadczy o rolniczym charakterze gospodarki.

Miasto i Gminę Świerzawa zgodnie ze stanem na dzień 31 grudnia 2020 r. zamieszkiwało ogółem 7 294 osoby. W tym samym okresie ludność w wieku przedprodukcyjnym stanowiła 1 261 osób, w wieku produkcyjnym 4 515 osób, a w wieku poprodukcyjnym 1 518 osób.

Głównym źródłem utrzymania miejscowej ludności jest rolnictwo, jak również praca w pobliskich większych miejscowościach położonych poza terenem gminy.

Na terenie miasta i gminy działalność swą prowadzą następujące podmioty: Urząd Miejski w Świerzawie, Zakład Gospodarki Komunalnej w Świerzawie, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej; Centrum Kultury, Sportu i Turystyki w Świerzawie, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy w Świerzawie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie, Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu, Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia Rejonowa w Świerzawie, Warsztat Terapii Zajęciowej w Świerzawie oraz Zakład Aktywności Zawodowej. Ostatni zakład służy również aktywizacji osób niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie powiatu złotoryjskiego.

Struktura gospodarcza miasta i gminy Świerzawa ogranicza się przede wszystkim do małych przedsiębiorstw. Z końcem roku 2020 na terenie gminy zarejestrowanych było 392 podmioty prowadzące działalność gospodarczą.

Z powodu ciężkiej sytuacji na lokalnym rynku pracy, spora liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych i wyższych, po zakończeniu nauki wyjeżdża w celach zarobkowych za granicę lub podejmuje pracę w miejscu odbywanych studiów.

ROZDZIAŁ II

FUNKCJONOWANIE OŚWIATY NA TERENIE MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA

2.1. Struktura organizacyjna oświaty na terenie gminy Świerzawa.

Według stanu na dzień 1 września 2020r. Gmina Świerzawa jest organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:

1. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świerzawie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa w Świerzawie;
 - Miejsko-Gminne Przedszkole Publiczne w Świerzawie.
2. Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu, która w strukturach posiada Punkt Przedszkolny.
3. Szkoły Podstawowej w Nowym Kościele, która w strukturach posiada Punkt Przedszkolny.
4. Punktu Przedszkolnego w Starej Kraśnicy.
5. Punktu Przedszkolnego w Dobkowie.

Od dnia 1 września 2019r. weszła w życie uchwała nr VII/53/2019 Rady Miejskiej w Świerzawie z dnia 28 marca 2019r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Świerzawa oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych. Powyższa uchwała miała charakter głównie porządkujący w związku z koniecznością uwzględnienia faktu ostatecznego wygaszenia kształcenia w gimnazjach.

Zgodnie z *Ustawą o samorządzie gminnym* zaspokajanie potrzeb zbiorowych wspólnoty, do których należy również edukacja publiczna, należy do zadań własnych gminy. Wynika stąd konieczność zapewnienia środków finansowych na ich realizację w postaci zwiększenia dochodów własnych gminy, czy subwencji.

Gmina prowadząca placówki oświatowe odpowiada za ich działalność. Nadzoruje placówki w obszarze administracyjnym i finansowym. Szczegółowe obowiązki w tym zakresie, jako zadania własne gminy określa *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe*². Władze samorządowe są zobligowane do zapewnienia warunków działania placówki edukacyjno-wychowawczej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Mają także zapewnić środki na obsługę administracyjną, finansową oraz organizacyjną, a także zobowiązane są do zabezpieczania środków na remonty obiektów oraz zadania inwestycyjne. Gmina także wyposaża placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych, a także zgodnie ze zmianami w ustawie organizuje i prowadzi przygotowania dzieci sześciolatków do rozpoczęcia nauki w szkole. Do zadań samorządu gminnego mających bezpośrednie konsekwencje w gminnym budżecie należy również dowóz uczniów do szkół. Tymczasem wysokość subwencji (części

² Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)

oświatowej subwencji ogólnej) zależy od liczby uczniów w szkole oraz liczby nauczycieli i ich wykształcenia. Znaczącym problemem jest niedobór otrzymywanych z budżetu państwa środków finansujących prowadzenie i utrzymanie szkół, przedszkoli oraz placówek opieki edukacyjno-wychowawczej.

Należy tutaj wyjaśnić, że liczba etatów nauczycieli uległa zmniejszeniu, ale tylko nieznacznie, ponieważ po likwidacji Gimnazjum w Świerzawie, wszyscy pracownicy zostali wchłonięci w struktury Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Jest to sytuacja, w której nie wszyscy pedagodzy mają pełne zatrudnienie i muszą uzupełniać etaty w innych placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Świerzawa. Strukturę liczby etatów nauczycieli wg. stopnia awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela 1.

Tabela 2 przedstawia dane dotyczące ilości uczniów i wychowanków placówek oświatowych gminy Świerzawa z uwzględnieniem ilości uczniów, na których przysługuje subwencja oświatowa i wychowanków, na których otrzymywana jest dotacja przedszkolna. Zgodnie z danymi z Ministerstwa Edukacji Narodowej przysługująca **średnia wartość** subwencji oświatowej na rok 2021, na jednego ucznia szkoły podstawowej wynosi: **10 442,62 zł**, wychowanka oddziału „0” wynosi: **5 612,90 zł**, natomiast na wychowanka do lat 5, gmina otrzymuje dotację przedszkolną w wysokości: **1 471,00 zł** na rok. Kwoty te dotyczą całego roku budżetowego. Z danych zawartych w omawianej poniżej tabeli 2 wynika, że liczba uczniów i wychowanków szkół gminy Świerzawa po zlikwidowaniu Gimnazjum, z roku na rok jest mniejsza, co skutkuje niższym poziomem subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej, a zatem zmniejszonymi środkami finansowymi ze strony Państwa przeznaczonymi na edukację.

Tabela 1

STRUKTURA ORGANIZACYJNA
etatów nauczycieli w Gminie Świerzawa
w latach 2016 - 2020

(liczba etatów nauczycieli, stan na 30 września każdego roku szkolnego).

LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELI					
ROK	STAŻYSTA	KONTRAKTOWY	MIANOWANY	DYPLOMOWANY	OGÓLEM
2016/2017	0,00	4,08	16,71	41,57	62,36
2017/2018	0,00	2,28	18,20	45,08	65,56
2018/2019	0,00	2,87	12,84	50,27	65,98
2019/2020	0,45	2,37	7,99	51,15	61,96
2020/2021	2,00	2,00	8,00	49,48	61,48

Źródło: System Informacji Oświatowej.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA
placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Świerza
w latach 2016 - 2020
(stan uczniów na 30 września każdego roku szkolnego)

NAZWA PLACÓWKI	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	SUBW. I - VIII	SUBW „0”	DOT	SUBW I - VIII	SUBW „0”	DOT	SUBW I - VIII	SUBW „0”	DOT	SUBW I - VIII	SUBW „0”	DOT	SUBW I - VIII	SUBW „0”	DOT
SP ŚWIERZAWA	255			272	44		313	43		318	32		312	29	2
MGPP ŚWIERZAWA		27	83			68			69			83			82
SP SOKOŁOWIEC	88	10	10	103	8	13	118	12	11	111	15	9	117	8	11
PP SOKOŁOWIEC			21			17			23			20			16
SP NOWY KOŚCIÓŁ	67	16	5	82	14	7	92	12	10	91	13	4	98	4	12
PP NOWY KOŚCIÓŁ			24			14			13			20			17
PP STARA KRAŚNICA			11			8			8			9			6
PP DOBKÓW			14			11			11			3			6
GIMNAZJUM	161			108			48								
RAZEM	571	53	168	565	66	138	571	67	145	520	60	148	527	41	152
RAZEM W LATACH		792			769			783			728			720	

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Legenda:

SUBW – subwencja oświatowa

DOT – dotacja przedszkolna

W trakcie trwania poprzednich *Programów Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa* kadra pedagogiczna pracująca w placówkach z terenu Miasta i Gminy Świerzawa sukcesywnie podnosiła swoje kwalifikacje, a także dążyła do uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego. W placówkach, w każdym z prezentowanych lat szkolnych zatrudniano średnio 73 nauczycieli, z których większość uzyskała najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Niższe stopnie awansu zawodowego były powodem zatrudniania młodych nauczycieli w miejsce nauczycieli odchodzących na emeryturę. Poniższa tabela obrazuje strukturę zatrudnienia kadry nauczycielskiej ze względu na stopień awansu zawodowego w placówkach oświatowych Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2019 - 2021.

Tabela 3

STRUKTURA ZATRUDNIENIA
nauczycieli w placówkach oświatowych gminy Świerzawa
wg kwalifikacji zawodowych w latach 2012 do 2015

Lp.	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	2019	2020	2021
1	Dyplomowani	56	55	57
2	Mianowani	13	12	11
3	Kontraktowi	5	4	4
4	Stażyści	0	1	1
5	Razem	74	72	73

Źródło: Urząd Miejski w Świerzawie. System Informacji Oświatowej.

2.1.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie.

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świerzawie wchodzi Szkoła Podstawowa w Świerzawie mieszcząca się w dwóch budynkach: przy ul. Dworcowej 3 wraz z nowoczesną halą sportową i ul. Stanisława Reymonta 22 wraz salą gimnastyczną oraz Miejsko-Gminne Przedszkole Publiczne w Świerzawie, mieszczące się przy ul. Tadeusza Kościuszki 12.

W budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ulicy Dworcowej mieszczą się oddziały klas I – III Szkoły Podstawowej oraz oddziały „0”, są to oddziały przedszkolne, natomiast w budynku przy ul. Reymonta 22, klasy IV – VIII. Jest to budynek po byłym Gimnazjum.

Do szkoły podstawowej uczęszczają uczniowie z okolicznych wsi: Sędziszowej, Starej Kraśnicy z kolonią Jurczyce, Dobkowa, kolonii Janochów sołectwa Lubiechowa, Podgórek i ze Świerzawy. Zgodnie ze stanem na 30 września 2020r. do Szkoły Podstawowej w Świerzawie uczęszczało 312 uczniów, do oddziału „0” – 31 wychowanków, a do przedszkola 82 dzieci.

Na terenie Gminy Świerzawa znajdują się również cztery punkty przedszkolne, nad dwoma z nich: Punktem Przedszkolnym w Starej Kraśnicy i Punktem Przedszkolnym w Dobkowie, nadzór sprawuje Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świerzawie. Powstały one na bazie punktów przedszkolnych założonych w roku 2012 w ramach projektu w całości dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego³. Obecnie od roku 2019 siedzibą obydwóch punktów jest budynek świetlicy przy ul. Dworcowej 3, w Świerzawie. Uczęszcza do nich łącznie 12-cioro wychowanków⁴.

W związku z realizacją celów *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020*, przy wsparciu środków z rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023, w roku 2019 wykonano kapitalny remont świetlicy przy ul. Dworcowej 3 oraz zakupiono wyposażenie kuchenne celem wyposażenia stołówek przy ul. Reymonta i ul. Dworcowej. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 91 802,01 zł, środki otrzymane z dotacji to 73 432,01 zł oraz wkład własny z budżetu gminy w kwocie 18 370,00 zł. Stworzono również salę do zajęć języków obcych dla uczniów klas VI-VIII. Przeprowadzono kapitalny remont pieca CO przy ul. Reymonta 22 i wykonano kapitalny remont komina wentylacyjnego przy ul. Dworcowej 3. Powstał także nowy gabinet pedagoga szkolnego oraz przy udziale środków z rezerwy subwencji oświatowej 0,4 % wyremontowano i wyposażono dwie sale do zajęć specjalistycznych w obydwóch budynkach. Sala przy ul. Reymonta 22 może pełnić również rolę sali do zajęć plastycznych. W roku szkolnym 2018/2019 dokonano modernizacji budynku świetlicy przy ul. Dworcowej 3. Obecnie w tych pomieszczeniach znajduje się Punkt Przedszkolny Stara Kraśnica i Dobków. Dokonano tam modernizacji 4 pomieszczeń oraz toalet.

W związku z realizacją celów *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020* w ramach działania *Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 „Aktywna tablica”*, za kwotę 17 500,00 zł zakupiono 2 zestawy multimedialne na wyposażenie sal lekcyjnych. Kwota pozyskana przez jednostkę samorządu wynosiła 14 000,00 zł, wkład własny 3500,00 zł. Z sal oraz zakupionych do nich pomocy multimedialnych korzystają uczniowie klas I-VIII.

W związku z wystąpieniem Pandemii Cornavirusa, w ramach projektu „ZDALNA SZKOŁA” I „ZDALNA SZKOŁA+”, pozyskany przez JST sprzęt komputerowy do nauki zdalnej w ilości 17 laptopów został przekazany do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Sprzęt komputerowy w trakcie trwania nauki zdalnej ma służyć uczniom w ich domach, natomiast po zakończeniu tej nauki pozostaje na wyposażeniu szkoły.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym wszystkie klasy posiadają szafki na przechowywanie pomocy. Zaplecze sportowe jest w pełni wyposażone. Zakupiono ławki oraz pufy dla uczniów. Trwa sukcesywna modernizacja budynku przy ul. Reymonta 22. Placówka korzysta z e-dziennika, a także wprowadziła m-legitymację.

W ramach kolejnego działania „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – priorytet 3, pozyskano środki na zakup 1100 nowych woluminów do bibliotek szkolnych mieszczących się w obydwóch budynkach szkoły na kwotę 15 000,00 zł przy udziale środków zewnętrznych w kwocie 12 000,00 zł i środków własnych 3 000,00 zł.

³ Uchwała nr XVI/82/2012 Rady Miasta i Gminy Świerzawa

⁴ System Informacji Oświatowej, dane 30 września 2020r.

Miejsko-Gminne Przedszkole Publiczne w Świerzawie mieści się w budynku przy ulicy Tadeusza Kościuszki 12, przedszkole zapewnia wszystkim wychowankom bezpłatną 5 godzinną opiekę edukacyjno-wychowawczą. Zapewnia również dzieciom możliwość korzystania z dodatkowych zajęć edukacyjnych i opiekuńczych w ramach pozostałych godzin pracy przedszkola, w sumie do 9 godzin dziennie. Od roku szkolnego 2021/2022 kolejna grupa dzieci z Miejsko-Gminnego Przedszkola Publicznego w Świerzawie będzie się mieściła przy ul. Dworcowej 3, w budynku wyremontowanej świetlicy. Fakt ten wynika z procesu likwidacji Punktów Przedszkolnych Stara Kraśnica i Dobków, a właściwie z formalnego uporządkowania struktur placówek oświatowych z terenu gminy i nie pociągnie za sobą zmniejszenia liczby miejsc w przedszkolu lecz ich zwiększenie, gdyż praktycznie polega na wchłonięciu tej małej grupy dzieci i pracowników tam zatrudnionych (dwie osoby), w struktury przedszkola gminnego, co umożliwi tym dzieciom korzystanie z opieki i wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5 godzin (punkt przedszkolny realizuje podstawę 5 godzin). Przedszkole na bieżąco jest wyposażane w pomoce oraz zabawki, zakupiono również tablicę interaktywną. Miejsko-Gminne Przedszkole Publiczne w Świerzawie sukcesywnie podlega kapitalnemu remontowi pod względem wymagań ppoż., których spełnienie jest niezbędne do dalszego funkcjonowania tegoż budynku.

Realizując cele *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020* szkoła rokrocznie, przy współpracy z Dolnośląską Federacją Sportu oraz JST, aktywnie uczestniczyła w projektach wspomagających aktywność fizyczną uczniów takich jak: „Szkolny Klub Sportowy” i „Umiem pływać”.

Z pozyskanych środków finansowych w ramach działań promocyjnych szkoły oraz środków Rady Rodziców, udało się stworzyć bezpieczne miejsca zabaw i rekreacji dla uczniów klas młodszych w samej szkole, jak i przy szkole oraz przedszkolu.

W latach 2015 do 2020 odbywały się sukcesywnie kolejne remonty założone *Programem* w ramach działań dotyczących poprawy warunków i zapewnienia bezpieczeństwa na terenie placówek. Każdego roku Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie podejmuje działania i tak gospodaruje przyznanymi środkami aby utrzymać stan gwarantujący dzieciom, nauczycielom i rodzicom dobre warunki i bezpieczeństwo. Na bieżąco wykonywane są wszystkie wymagane bezpieczeństwem i przepisami remonty oraz naprawy.

2.1.2. Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu.

Szkoła Podstawowa *im. Jadwigi Śląskiej* w Sokołowcu mieści się w Sokołowcu pod numerem 105. Jest obiektem szkolnym z przestronnymi klasami oraz salą gimnastyczną i dwoma boiskami szkolnymi. W budynku mieszczą się klasy I-VIII, oddział „0” oraz punkt przedszkolny dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat powstały na bazie punktu przedszkolnego założonego w roku 2007 w ramach projektu w całości dofinansowanego ze środków unii europejskiej⁵.

⁵ Program Rozwoju Oświaty na lata 2015-2020

Do szkoły uczęszczają uczniowie i wychowankowie z okolicznych wsi: Rząśnika, Lubiechowej, Sędziszowej oraz Sokołowca, a także dzieci spoza gminy z miejscowości Proboszczów. Szkoła Podstawowa liczy 120 uczniów, oddział „0” – 19 wychowanków i punkt przedszkolny 16 dzieci⁶.

W związku z realizacją celów *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020* w ramach działania *Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 „Aktywna tablica”*, za kwotę 17 500,00 zł zakupiono 2 zestawy multimedialne na wyposażenie sal lekcyjnych. Kwota pozyskana przez jednostkę samorządu wynosiła 14 000,00 zł, wkład własny 3500,00 zł. Z sal oraz zakupionych do nich pomocy multimedialnych korzystają uczniowie klas I-VIII.

W ramach kolejnego działania „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – priorytet 3 pozyskano środki na zakup 276 nowych woluminów do biblioteki szkolnej na kwotę 5 000,00 zł przy udziale środków zewnętrznych w kwocie 4 000,00 zł i środków własnych 1 000,00 zł.

Przy udziale środków z rezerwy subwencji oświatowej 0,4% wyremontowano i wyposażono pracownię do edukacji fizycznej, chemicznej, geograficznej i biologicznej na kwotę 93 000,00 zł oraz wyremontowano 2 pomieszczenia gospodarcze na klasy, kwota uzyskana w ramach rezerwy 10 000,00 zł na pomieszczenie.

Realizując cele *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020* wyremontowano dwa pomieszczenie z przeznaczeniem na zajęcia z terapii pedagogicznej i dla pedagoga szkolnego, pozyskano z zewnętrznych instytucji sprzęt komputerowy na wyposażenie pracowni komputerowej, wykupiono w usłudze G SUITE domenę szkolną: **sokolowiec.edu.pl**, w której każdy uczeń i nauczyciel ma utworzone konto służące do logowania się do platform umożliwiających pracę zdalną takich jak: MEET, CLASSROOM. Placówka korzysta z e-dziennika oraz mLgitymacji. W szkole wykonano instalację alarmową (wymiana lamp LED informujących o drodze ewakuacyjnej w budynku na wypadek zagrożenia).

W związku z wystąpieniem Pandemii Cornavirusa, w ramach projektu „ZDALNA SZKOŁA” I „ZDALNA SZKOŁA+”, pozyskany przez JST sprzęt komputerowy do nauki zdalnej w ilości 17 laptopów został przekazany do Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu. Sprzęt komputerowy w trakcie trwania nauki zdalnej ma służyć uczniom w ich domach, natomiast po jej zakończeniu pozostaje na wyposażeniu szkoły.

Realizując cele *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020* szkoła rokrocznie, przy współpracy z Dolnośląską Federacją Sportu oraz JST, aktywnie uczestniczyła w projektach wspomagających aktywność fizyczną uczniów takich jak: „Szkolny Klub Sportowy” i „Umiem pływać”.

Każdego roku szkoła podejmuje wysiłek finansowy i tak w ramach przyznanego budżetu tak gospodaruje środkami, aby utrzymać w miarę możliwości stan gwarantujący dzieciom, nauczycielom i rodzicom dobre warunki i bezpieczeństwo. Na bieżąco wykonywane są wszystkie wymagane bezpieczeństwem i przepisami remonty i naprawy.

Szkoła z salą gimnastyczną oraz przyległe boiska, plac zabaw wymagają nakładów i inwestycji, cele te zostały zawarte w *Programie Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021- 2026*, jako cele i działania do realizacji na najbliższe lata.

⁶ System Informacji Oświatowej, dane 30 września 2020r.

2.1.3. Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele.

Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele mieści się przy ul. Szkolnej 12. W swoich strukturach posiada klasy I-VIII, oddział przedszkolny „O” oraz punkt przedszkolny dla dzieci w wieku 3 do 5 lat, jak w przypadku punktu działającego w Szkole Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu, punkt powstał na bazie założonego w roku 2007 przedszkola⁷ w ramach unijnego projektu.

Do szkoły uczęszczają dzieci z pobliskiego Biegoszowa i Gozdna, osiedla Dynowice i Krzeniów oraz Nowego Kościoła. W związku z niżem demograficznym dotyczącym powyższych miejscowości, placówka nie spełnia wymagań MEN co do normatywnej liczby uczniów w oddziale szkolnym. Zgodnie ze stanem na dzień 30 września 2020 r., do szkoły podstawowej uczęszczało 98 uczniów, do oddziału „O” – 16 wychowanków i do punktu przedszkolnego 17 dzieci.

Szkoła mieści się w budynku, w którym w ramach priorytetu *Realizacja zadań inwestycyjnych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w placówkach oświatowych w poprzednich edycjach programów*, dokonano termomodernizacji, wymiany stolarki okiennej, modernizacji sali gimnastycznej oraz boiska przyszkolnego. Wyremontowano również pomieszczenia lekcyjne, sanitariaty oraz zakupiono meble do klasy przedszkolnej, sekretariatu i pomoce dydaktyczne. Inwestycja ze względu na stan budynków wchodzących w skład szkoły na ów czas była koniecznością. Szkoła, jako jedna z pierwszych szkół podstawowych uzyskała certyfikat „Bezpieczna szkoła”. Jednak z upływem czasu budynek jak i sala gimnastyczna wymaga koniecznych nakładów inwestycyjnych.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła współpracując z organizacjami i stowarzyszeniami lokalnymi oraz pozyskując nowych sponsorów wśród lokalnych przedsiębiorców, zgromadziła środki finansowe na realizację projektów i programów wspomagających działania wychowawcze, edukacyjne i rekreacyjne dla uczniów, ale też finanse na zakup sprzętu multimedialnego (każda klasa jest wyposażona w sprzęt multimedialny) oraz pozyskała środki niezbędne do przeprowadzenia w szkole drobnych remontów.

W związku z realizacją celów *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2015-2020* w ramach działania *Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 „Aktywna tablica”*, za kwotę 17 500,00 zł zakupiono 2 zestawy multimedialne na wyposażenie sal lekcyjnych. Kwota pozyskana przez jednostkę samorządu wynosiła 14 000,00 zł, wkład własny 3500,00 zł. Z sal oraz zakupionych do nich pomocy multimedialnych korzystają uczniowie klas I-VIII.

W ramach kolejnego działania „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – priorytet 3 pozyskano środki na zakup 259 nowych woluminów do biblioteki szkolnej, na kwotę 5 000,00 zł przy udziale środków zewnętrznych w kwocie 4 000,00 zł i środków własnych 1 000,00 zł.

Przy udziale środków z rezerwy subwencji oświatowej 0,4 % wyremontowano i wyposażono pracownię do edukacji fizycznej, chemicznej, geograficznej i biologicznej oraz z tych samych środków wyremontowano pomieszczenie gospodarcze na klasę.

⁷ Projekt *Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - Dobry start przedszkolaka* był realizowany w latach 2006 do 2008 i obejmował pięć punktów przedszkolnych funkcjonujących na terenie pięciu sołectw gminy.

W związku z wystąpieniem Pandemii Cornavirusa, w ramach projektu „ZDALNA SZKOŁA” i „ZDALNA SZKOŁA+”, pozyskany przez JST sprzęt komputerowy do nauki zdalnej w ilości 17 laptopów został przekazany do Szkoły Podstawowej w Nowym Kościele, który podobnie jak w przypadku poprzednich placówek, w trakcie trwania nauczania zdalnego ma służyć uczniom w domach, natomiast po zakończeniu nauki zdalnej pozostaje na wyposażeniu szkoły. Placówka korzysta również z e-dziennika.

Rokrocznie placówka zmagą się z bieżącymi potrzebami placówki gwarantując uczniom, wychowankom, nauczycielom i rodzicom dobre warunki i bezpieczeństwo. Na bieżąco wykonywane są wszystkie wymagane bezpieczeństwem i przepisami remonty i naprawy.

2.2. Finansowanie oświaty w gminie Świerzawa.

Do ustawowych obowiązków gminy należy m. in. administrowanie oraz finansowe zabezpieczenie placówek oświatowych. Zarządzanie tymi placówkami jest zadaniem dość trudnym, a to ze względu na wysokie koszty ponoszone przez budżet gminy na oświatę i wychowanie. Środki otrzymywane z budżetu państwa tj. subwencja oświatowa, dotacja przedszkolna, dotacje celowe nie pokrywają wydatków związanych z prowadzeniem tych placówek.

Na wydatki związane z oświatą składają się: wydatki inwestycyjne, w tym bieżące remonty, naprawy oraz tzw. wydatki stałe związane z utrzymaniem opieki edukacyjnej i wychowawczej jak wynagrodzenia kadry pedagogicznej, administracji i obsługi szkół i placówek oraz ich pochodne, a także wydatki pozostałe związane z zakupami pomocy dydaktycznych, książek do bibliotek szkolnych, nagród, stypendiów, czy też z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.

Udział wydatków na oświatę i wychowanie planowanych i wykonanych w stosunku do planu i wydatków budżetu Miasta i Gminy Świerzawa za lata 2015 do 2020 przedstawia tabela 4.

Z prezentowanych w niej danych wynika, że wydatki związane z utrzymaniem i prowadzeniem placówek oświatowych sięgają corocznie średnio około 25 % wydatków budżetowych. Najniższe % wydatki w okresie przedstawionych lat odnotowane zostały w roku 2018 i stanowiły 19,14% wszystkich wydatków poniesionych w tym roku. Najbardziej kosztownym % okazał się rok 2015, gdzie wydatki na oświatę i wychowanie wyniosły 29,11% wydatków budżetowych ogółem.

Udział wydatków na oświatę i wychowanie (planowanych i wykonanych) w planie i wydatkach budżetu Miasta i Gminy Świerzawa ogółem w latach 2015 do 2020.

Lp.	Rok	Budżet jst wydatki ogółem		4:3	Budżet dział 801; Wydatki – oświata i wychowanie		6:5	5:3	6:4
		Plan	Wykonanie	%	Plan	Wykonanie	%	plan %	wyk %
1	2	3	4		5	6	7	8	9
1	2015	32 261 600,62	24 454 744,00	75,80	7 879 383,00	7 120 436,31	90,40	24,42	29,11
2	2016	42 704 426,45	26 261 989,76	61,50	7 495 119,29	7 056 332,88	94,10	17,55	26,87
3	2017	40 901 318,26	31 715 623,63	77,54	8 760 831,33	7 994 582,57	91,25	21,42	25,21
4	2018	57 374 174,50	44 786 173,49	78,06	9 599 476,53	8 574 305,49	89,32	16,73	19,14
5	2019	48 503 945,21	38 087 678,12	78,52	10 337 634,76	9 052 295,20	87,57	21,31	23,77
6	2020	42 322 695,52	35 107 482,72	82,95	10 390 271,05	9 335 926,49	89,85	24,55	26,59

Źródło: Uchwały budżetowe oraz *Informacje z wykonania budżetu Miasta i Gminy Świerzawa za lata 2015 do 2020* (www.bip.swierzawa.pl).

W celu pełnego zobrazowania kosztów utrzymania i prowadzenia gminnych placówek oświatowych, w poniższej tabeli 5 zawarto dane dotyczące wielkości subwencji oświatowej otrzymywanej z budżetu państwa w stosunku do całkowitych kosztów ponoszonych przez gminę i wykazanych w budżecie w latach 2017 do 2020.

Z danych zawartych w tabeli wynika, że w latach 2017 – 2020 wysokość przyznawanych gminie środków w postaci subwencji oświatowej pozostaje średnio na poziomie 63,71 % (kolumna 7 tabeli), tymczasem udział środków własnych gminy i dotacji angażowanych w finansowanie zadań oświatowych wynosi 36,29% (kolumna 6 tabeli).

Przyznawana subwencja na zadania oświatowe w żadnym z prezentowanych lat nie pokrywa sumy tych wydatków. Wysokość subwencji zależy od ilości uczniów oraz etatów nauczycieli. W przypadku gminy Świerzawa liczba dzieci zmniejsza się, etaty nauczycieli nieznacznie, a co za tym idzie kwota subwencji również podlega tendencji spadkowej w przeliczeniu na ucznia.

Największy udział przyznanej gminie Świerzawa subwencji oświatowej w jej wydatkach na oświatę w omawianym okresie został odnotowany w 2017 roku, co jest uzasadnione liczbą uczniów która w tym czasie była objęta subwencją. Kolejne lata skutkują niższą liczbą uczniów, ale też i wzrostem kwot subwencji przypadającej na statystycznego ucznia, stąd utrzymujący się poziom kwoty przyznawanej gminie subwencji oświatowej, a nawet nieznaczny jej wzrost.

Udział subwencji oświatowej w wydatkach na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017 do 2020

Lp.	Rok	Wydatki na oświatę i wychowanie ogółem	Subwencja oświatowa	Udział środków własnych jst oraz innych źródeł (w tym dotacje)	5:3 %	4:3 %
1	2	3	4	5	6	7
1	2017	7 994 582	5 260 828	2 733 754	34,19	65,81
2	2018	8 574 305	5 431 071	3 143 234	36,66	63,34
3	2019	9 052 295	5 659 714	3 392 581	37,58	62,42
4	2020	9 335 926	5 905 238	3 430 688	36,74	63,26

Źródło: Opracowanie na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej i Informacjach z wykonania budżetu Miasta i Gminy Świerzawa za lata 2017 do 2020 (www.bip.swierzawa.pl).

Kolejne tabela prezentuje, jak kształtują się w latach 2017 do 2020 wydatki w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka statystycznego, w odniesieniu do wydatków na oświatę i wychowanie ogółem.

Tabela 6

Wydatki na edukację przypadające na jednego statystycznego ucznia/wychowanka.

Rok	Wydatki na oświatę i wychowanie	Liczba uczniów i wychowanków	Wydatki na 1 ucznia / wychowanka (statystycznego)
1	2	3	4
2017	7 994 582,57	792	10 094,17
2018	8 574 305,49	769	11 149,94
2019	9 052 295,20	783	11 561,04
2020	9 335 926,49	728	12 824,07

Źródło: Opracowanie na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej i Informacjach z wykonania budżetu Miasta i Gminy Świerzawa za lata 2017 do 2020 (www.bip.swierzawa.pl).

Przeprowadzona analiza finansowa związana z ogólnymi kosztami funkcjonowania placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Świerzawa pozwala ocenić wagę tej części wydatków budżetowych gminy. Wynika stąd potrzeba posiadania narzędzi, które pozwolą na dokonywanie właściwej analizy oraz wprowadzanie środków, zadań i czynności zaradczych wspierających zarządzanie w gminnych placówkach oświatowych, przy jednoczesnym dążeniu do utrzymywania świadczonych w placówkach usług wychowawczych i edukacyjnych na pożądanym wysokim poziomie.

Analiza powyższych danych miała na celu zobrazowanie stanu organizacyjnego szkół ogółem, w tym poszczególnych placówek oświatowych. Zarówno struktura wydatków budżetowych na tle wydatków gminy ogółem, jak i coroczny wpływ środków na edukację publiczną zależny od liczby uczniów, a także od liczby nauczycieli i ich awansu zawodowego miały pokazać, jak trudnym i kosztownym zadaniem pod względem zarządzania i finansowania jest oświata. Przy czym efekty żmudnej i długotrwałej pracy nad czynnikiem ludzkim, jakim są dzieci i młodzież nie zawsze przekładają się na rezultaty w postaci wysokich, czy choćby satysfakcjonujących wyników nauczania.

2.3. Strategia rozwoju placówek oświatowych.

Jednym z pierwszych dokumentów, który określał i wyznaczał strategię oraz kontrolę działań w tym inwestycyjnych dokonywanych w prowadzonych przez miasto i gminę placówkach oświatowych był *Program Rozwoju Oświaty w Gminie Świerzawa 2001 – 2007*⁸.

W latach 2001-2007 została zrealizowana większość założonych strategią zadań, między innymi z pomocą pozyskanych przez samorząd środków z innych źródeł zbudowano salę gimnastyczną przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym, która w tej chwili służy wszystkim mieszkańcom⁹.

W roku 2008 przestał obowiązywać *Program Rozwoju Oświaty* opracowany na lata 2001-2007. Widoczne efekty działań w ramach tej strategii były powodem do podjęcia prac nad kolejną, która miałaby służyć społeczności lokalnej w dziedzinie dalszego rozwoju edukacji.

*Rządowy program rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2007-2013*¹⁰ był dokumentem, na podstawie którego zostały opracowane cele i kierunki działań związane z rozwojem i funkcjonowaniem lokalnych szkół i placówek oświatowych. Podstawowym celem *Programu*, który określił kierunki i politykę edukacyjną Miasta i Gminy było *podnoszenie średnich wyników końcowych testów kompetencji w szkołach podstawowych oraz końcowych egzaminów gimnazjalnych poprzez: eliminowanie barier utrudniających uczniom przechodzenie na wyższe poziomy edukacji oraz optymalne wykorzystanie i wzmocnienie istniejącego potencjału szkoły i środowiska lokalnego*. Założone zostały również cele pośrednie: *poprawa dostępności do infrastruktury edukacyjnej, społecznej i kulturalnej oraz umożliwienie mieszkańcom obszarów wiejskich dostępu do nowoczesnych technologii informatycznych*¹¹.

Powyższe cele realizowane były na poziomie placówek oświatowych zgodnie z zawartymi w Programie priorytetami we współpracy z placówkami kultury oraz innymi jednostkami organizacyjnymi prowadzonymi przez Miasto i Gminę Świerzawa.

W ramach założonych *Programem Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2007 - 2014* kierunków polityki edukacyjnej Gminy Świerzawa zostało zrealizowanych także wiele edukacyjnych projektów z udziałem środków budżetowych i pozyskanych środków pozabudżetowych.

⁸ Program zatwierdzony Uchwałą Rady Miasta i Gminy Świerzawa z dnia 27 grudnia 2000r. Nr 193/XXXVI/2000.

⁹ Program zatwierdzony Uchwałą Rady Miasta i Gminy Świerzawa z dnia 26 listopada 2015 r. Nr XIII/68/2015

¹⁰ Rządowy program rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2007-2013.

¹¹ Program Rozwoju Oświaty..., załącznik do Uchwały Rady Miasta i Gminy Świerzawa z dnia 27 lutego 2008 r. nr XVI/78/2008.

Kolejnym dokumentem będącym kontynuacją poprzednich, był *Program Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2015 – 2020*. Założone w nim cele operacyjne i szczegółowe w kolejnych latach trwania sukcesywnie realizowano.

Optymalne wykorzystanie i wzmocnienie istniejącego potencjału szkoły i środowiska lokalnego pozwoliło na realizację w placówkach oświatowych kolejnych założeń poprzez: otoczenie opieką dzieci i rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wsparcie uczniów uzdolnionych, doskonalenie kadry pedagogicznej, rozwój bazy dydaktycznej szkół i placówek; wykorzystanie bazy szkolnej do prowadzenia działalności oświatowej, kulturalnej, sportowej, informacyjnej oraz edukacji ekologicznej i edukacji zdrowotnej.

W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów w placówkach oświatowych, szkoły podejmowały kolejne działania: realizacja zadań inwestycyjnych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w placówkach oświatowych; bezpieczeństwo w ruchu drogowym; przeciwdziałanie przemocy, agresji i profilaktyka uzależnień; wzmocnienie nadzoru nad realizacją obowiązku szkolnego; zabezpieczenie szkolnego sprzętu komputerowego przed dostępem do treści niepożądanych; monitoring; realizacja programów związanych z pierwszą pomocą przedmedyczną.

O wykonaniu zadań szczególnie związanych z inwestycjami decydowały przede wszystkim zasoby finansowe budżetu gminy oraz brak możliwości pozyskania ich z innych źródeł finansowania. Dlatego też nie wykonano wszystkich założonych celów dotyczących infrastruktury placówek oświatowych.

W trakcie trwania *Programu Rozwoju Oświaty na lata 2015 – 2020*, realizowano Projekt z funduszy Unii Europejskiej „Nowoczesna edukacja - wykształcenie z perspektywami” (RPDS.10.02.03-02-0004/16). Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 506 uczniów uczęszczających do szkół w Gminie Świerzawa. Działania podejmowane w projekcie polegały na realizacji zajęć:

1. rozwijających (j. angielski, niemiecki, matematyka, fizyka, biologia, informatyka, chemia, geografia, przyroda, szachy);
2. wyrównujących (matematyka, j. angielski, informatyka, przyroda);
3. doradztwa zawodowego i „Akademii myślenia kreatywnego” skierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów niepełnosprawnych.

Wsparciem objęto także nauczycieli, którzy zostali przeszkoleni w zakresie:

1. posługiwania się technikami komputerowymi w dydaktyce;
2. wykorzystania metod eksperymentu w edukacji;
3. przygotowania do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
4. rozwoju wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy.

W ramach projektu zostały utworzone międzyszkolne laboratoria przyrodnicze, a w Gimnazjum laboratorium biologiczne¹². Szkoły zostały wyposażone w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć innowacyjnych.

Systematyczna analiza efektów i stopnia realizacji założonych strategią działań dokonywana na poziomie poszczególnych placówek oświatowych przedstawiana była raz w roku Radzie Miejskiej w celach sprawozdawczych.

¹² „Nowoczesna edukacja - wykształcenie z perspektywami” (RPDS.10.02.03-02-0004/16)

W roku 2021 ruszyły działania związane z opracowaniem kolejnego już dokumentu będącego kontynuacją *Programu Rozwoju Oświaty na lata 2021 – 2026*. Przez kolejne osiem spotkań roboczych z udziałem dyrektorów szkół i placówek gminnych wraz z radami pedagogicznymi oraz radami rodziców, na podstawie przygotowanej przez zespół roboczy diagnozy stanu oświaty została opracowana Analiza SWOT zaprezentowana w rozdziale III.

Na podstawie określonych w Analizie SWOT mocnych i słabych stron odnoszących się do aktualnie świadczonego poziomu usług gminnej oświaty oraz do zidentyfikowanych w analizie czynników zewnętrznych jako szans i zagrożeń dla jej rozwoju, po przeanalizowaniu zrealizowanych celów w poprzednim *Programie*, sformułowane zostały cele główne i szczegółowe służące realizacji konkretnych przyjętych przez zespół zadań. Zostały one przyjęte do realizacji w nowym *Programie Rozwoju Oświaty na lata 2021 - 2026*.

Cele operacyjne to:

- 1. Podnoszenie jakości pracy szkół i przedszkoli.**
- 2. Działania wspierające wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.**
- 3. Poprawa warunków umożliwiających zdrowy i bezpieczny rozwój uczniów.**
- 4. Nowoczesna baza oświatowa konieczna do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych.**
- 5. Tworzenie warunków do współpracy z ośrodkami kultury, instytucjami i organizacjami gminnymi oraz zewnętrznymi, celem pozyskania wsparcia, w tym finansowego dla realizacji poszczególnych zadań.**

Każdy cel operacyjny zawiera cele szczegółowe, które są przedstawione w kolejnym podrozdziale.

2.4. Realizacja przyjętych *Programem* zadań w placówkach oświatowych.

Na terenie Gminy Świerzawa funkcjonują następujące placówki oświatowe: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa i Miejsko-Gminne Przedszkole Publiczne w Świerzawie, Szkoła Podstawowa *im. Jadwigi Śląskiej* w Sokołowcu i Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele, w dwóch ostatnich szkołach od 2009 roku działają Punkty Przedszkolne dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Do 31 sierpnia 2021 roku będą funkcjonowały także punkty przedszkolne w Starej Kraśnicy i Dobkowie, które do grudnia 2014 roku w całości finansowane były ze środków budżetu państwa oraz środków unijnych, następnie finansowane z budżetu gminy. Ich lokalizacja na przestrzeni czasowej uległa zamianie i docelowo obydwie ww. punkty mieszczą się w pomieszczeniach.

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świerzawie, dlatego też podjęto decyzję o likwidacji tych jednostek, wchłaniając kadrę i dzieci w struktury Miejsko-Gminnego Przedszkola Publicznego w Świerzawie.

Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej według stanu na 30 września 2020r. ogólna liczba uczniów i wychowanków objętych w roku szkolnym 2020/2021, gminnym systemem oświaty i wychowania wyniosła 720 wychowanków. Z tej liczby uczniowie szkół podstawowych stanowią 73,20% (527 uczniów), wychowankowie

przedszkola i punktów przedszkolnych stanowią 21,11% (152 osoby), wychowankowie oddziałów „0” - 5,69% (41 osób).

Po przeprowadzonej analizie w ramach *Programu Rozwoju Oświaty na lata 2021-2026*, wszystkie placówki oświatowe przyjęły następujące cele szczegółowe do realizacji:

- 1.1. Stwarzanie uczniom i wychowankom warunków umożliwiających osiągnięcie wysokich wyników;
- 1.2. Wspieranie kadry nauczycielskiej;
- 1.3. Tworzenie warunków do współpracy z rodzicami;
- 1.4. Wspieranie działań pogłębiających współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 1.5. Podjęcie działań związanych z poprawą efektywności zarządzania placówkami oświatowymi;
- 2.1. Otoczenie opieką dzieci i rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 2.2. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju dzieci najmłodszych;
- 2.3. Wspieranie uczniów uzdolnionych;
- 2.4. Upowszechnianie form wsparcia dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej;
- 3.1. Propagowanie zdrowego stylu życia;
- 3.2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego;
- 4.1. Rozbudowa i remonty infrastruktury placówek oświatowych;
- 4.2. Wyposażenie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne;
5. Współpraca z CKSiT, Biblioteką Publiczną w Świerzawie, z organizacjami pozarządowymi, z PODN i PPP w Złotorzy.

Każdy cel szczegółowy został poparty konkretnymi zadaniami do realizacji przez wszystkie placówki oświatowe, zostały one zawarte w załączniku do *Programu rozwoju oświaty na lata 2021 – 2026*. Natomiast zadania inwestycyjne szczegółowo zostaną przedstawione poniżej.

2.4.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie.

W ramach *Programu Rozwoju Oświaty na lata 2021-2026* zostały przyjęte następujące zadania do realizacji oraz szacowane kwoty inwestycji: budowa boiska sportowego przy ul. Reymonta – 200 000 zł, poprawa nawierzchni boiska sportowego przy ul. Dworcowej 25 000 zł, remont sal dydaktycznych w szkole i MGPP – 80 000 zł, stworzenie pracowni do zajęć technicznych i plastycznych – 35 000 zł, montaż podnośnika dla osób niepełnosprawnych przy ul. Reymonta – 100 000 zł, montaż systemu ppoż w MGPP w Świerzawie – 50 000 zł, termomodernizacja szkoły przy ul. Dworcowej – 1 130 000 zł, wymiana ogrodzenia wokół MGPP w Świerzawie – 65 000 zł, wymiana pionów wodno - kanalizacyjnych przy ul. Reymonta – 30 000 zł, rewitalizacja placu zabaw przy ul. Kościuszki 30 000 zł, doposażenie pracowni przedmiotowych – 27 000 zł.

2.4.2 Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokołowcu.

Wśród zadań do realizacji znajduje się: wymiana dachu na budynku szkoły – 120 000 zł, remont sali sportowej – 80 000 zł, remont jadalni szkolnej – 20 000 zł, modernizacja terenu wokół szkoły: boisk szkolnych, placu zabaw – 1 000 000 zł, termomodernizacja budynku szkoły – 250 000 zł, modernizacja systemów odpływowych wód

opadowych – 17 000 zł, utwardzenie nawierzchni parkingu szkolnego – 25 000 zł, studnia głębinowa zaopatrująca placówkę w wodę – 40 000 zł.

2.4.3 Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele.

W nowym okresie realizacji Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa zostały założone do realizacji następujące zadania: wymiana pieca CO – kosztu nie oszacowano, remont podłogi sali gimnastycznej – 41 000 zł, remont jadalni szkolnej – 17 000 zł, wykończenie cokołu szkoły – 15 000 do 20 000 zł, docieplenie dachu w starym skrzydle szkoły – 10 000 zł, doposażenie placu zabaw – 10 000 zł.

2.5. Wyniki egzaminów klas ósmych.

Reforma systemu oświaty z 2017 roku – reforma struktury szkolnictwa, która jest realizowana w Polsce od 1 września 2017 z inicjatywy minister edukacji narodowej Anny Zalewskiej w rządzie Beaty Szydło i rządzie Mateusza Morawieckiego, która zakładała *wydłużenie liceum do lat czterech, techników do lat pięciu, a tym samym wygaszenie gimnazjów* i docelowo stworzenie ośmioletniej szkoły podstawowej¹³ spowodowała, że od 1 września 2019 roku gimnazja powstałe w wyniku reformy systemu oświaty w 1999 roku po 20 latach funkcjonowania zostały zlikwidowane. 31 sierpnia 2019 roku był ostatnim dniem ich funkcjonowania w ustroju szkolnym. Ostatnie roczniki klas w latach 2017–2019 były nazywane „oddziałami gimnazjalnymi”, dlatego też od roku 2019 jednym z wyznaczników rozwoju oświaty na terenie gminy jest **Egzamin Ósmoklasisty**.

Cały egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Uczeń na egzaminie z każdego przedmiotu otrzymuje arkusz egzaminacyjny. Znajdują się tam zadania zamknięte (tylko jedna poprawna odpowiedź do zakreślenia) i zadania otwarte (uczeń samodzielnie pisze odpowiedź). Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół artystycznych z kształceniem ogólnym z zakresu VIII klasy. Egzamin ósmoklasisty jest taki sam dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły. Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać – nie ma minimalnego progu zdawalności¹⁴. W latach 2019–2023 ósmoklasista zdaje na egzaminie 3 przedmioty obowiązkowe:

1. język polski – 1. dzień, 120 minut
2. matematyka – 2. dzień, 100 minut
3. język obcy nowożytny (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski, włoski) – 3. dzień, 90 minut.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń powinien otrzymać zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty (ze względu na pandemię koronawirusa COVID-19, harmonogram egzaminów uległ zmianie) – wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów, które uczeń

¹³ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)

¹⁴ Centralna Komisja Egzaminacyjna

zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów z całego kraju, którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej. Od roku 2024 ósmoklasista będzie zdawał egzamin z 4 przedmiotów obowiązkowych:

1. język polski,
2. matematyka,
3. język obcy nowożytny,
4. przedmiot do wyboru: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Poniżej zaprezentowano wyniki sprawdzianów uczniów klas VIII gminnych szkół podstawowych na tle gminy, powiatu, województwa i kraju.

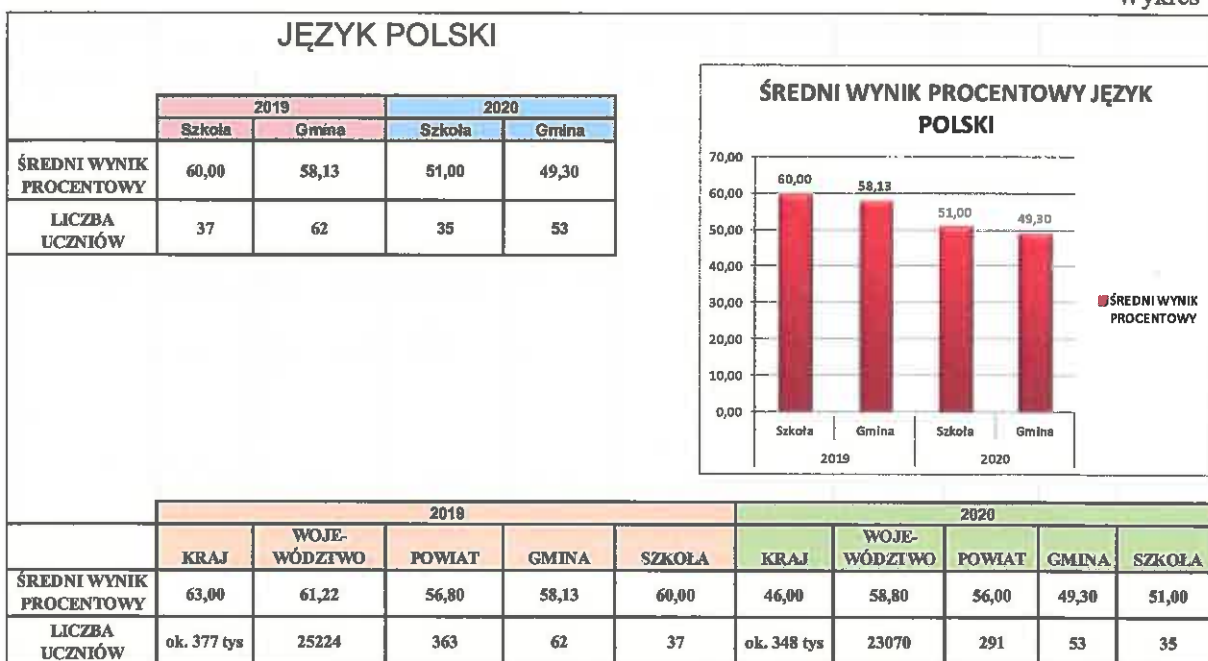
2.5.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świerzawie.

2.5.1.1. JĘZYK POLSKI.

W 2019 roku do egzaminu przystąpiło 37 uczniów. Klasa VIII „a” osiągnęła poziom 59%, a VIII b 61%. Wynik szkoły to 60%. Najwyższy indywidualny wynik w szkole wyniósł 96%. Klasa VIII „b” osiągając 61% napisała na poziomie wojewódzkim. Porównując wynik szkoły z wynikami powiatów na Dolnym Śląsku, to wynik plasuje szkołę na 6 miejscu w stosunku do wyników powiatów.

W kolejnym 2020 roku do egzaminu przystąpiło 35 uczniów. Wynik klasy VIII „a” przekroczył wynik powiatu złotoryjskiego, ale również legnickiego. Powyżej średniej egzamin napisało 14 uczniów, co stanowi 40% zdających, z czego 7 osób osiągnęło najwyższy stopień w skali staninowej. Można zakładać, że wynik mógł być jeszcze wyższy, gdyż od marca uczniowie znajdowali się w nauczaniu zdalnym. Najwyższy wynik indywidualny wyniósł 88%. Klasa VIII a napisała na poziomie 57%, a VIII „b” na poziomie 48%, co dało szkole wynik 51%.

Wykres 1



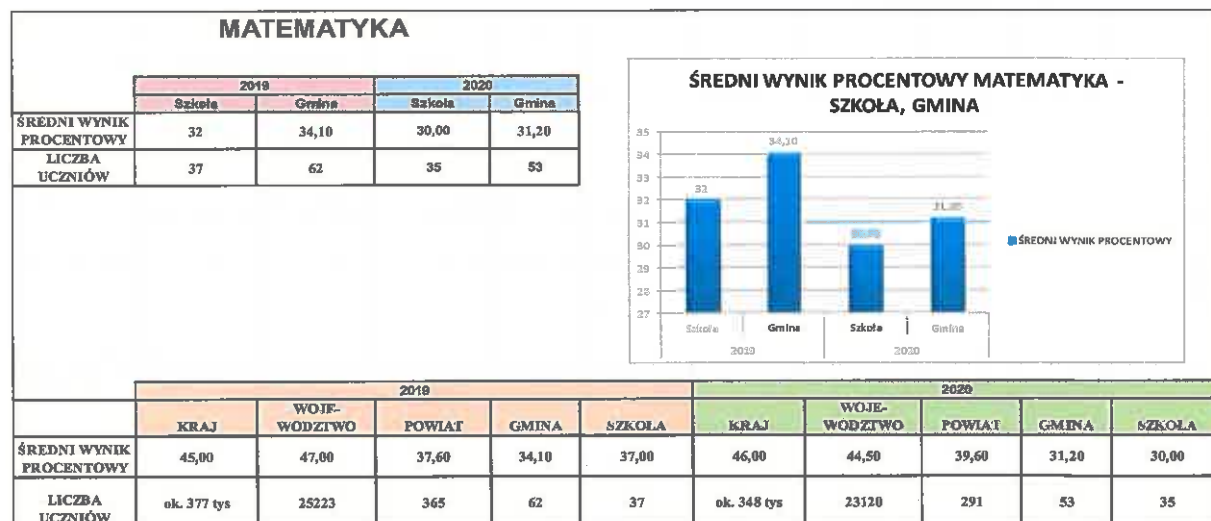
Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.1.2. MATEMATYKA.

W roku 2019 do egzaminu przystąpiło 37 uczniów. Najwyższy indywidualny wynik z matematyki wyniósł 97%. Klasa VIII a osiągnęła wynik 36%, a VIII b 28%.

W roku 2020 do egzaminu przystąpiło 35 uczniów. Najwyższy indywidualny wynik wyniósł 93%. Klasa VIII a osiągnęła wynik 32%, VIII b 28%.

Wykres 2



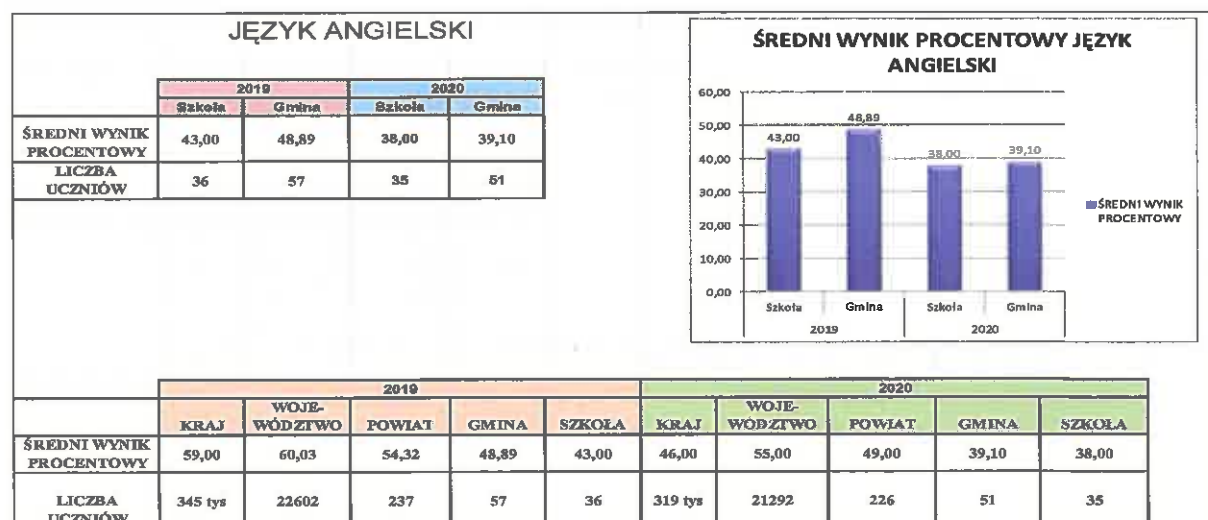
Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.1.3. JĘZYK ANGIELSKI.

W roku 2019 do egzaminu przystąpiło 37 uczniów, klasa VIII „a” napisała na poziomie 40%, a VIII „b” na poziomie 46%. Najwyższy indywidualny wynik wyniósł 97%. Był to pierwszy egzamin klas ósmych w trakcie wprowadzanej reformy.

Rok 2020 – wynik szkoły na poziomie 38% jest dalece od zadawalającego. indywidualne wyniki wskazują, że uczniowie w różnym stopniu poradzili sobie z egzaminem. Najwyższy indywidualny wynik wyniósł 97%. Najniższy 10% taki wynik osiągnęło 2 uczniów. 12 uczniów napisało na poziomie 50% i więcej. W przedziale od 30% do 40% uplasowało się 7 uczniów.

Wykres 3

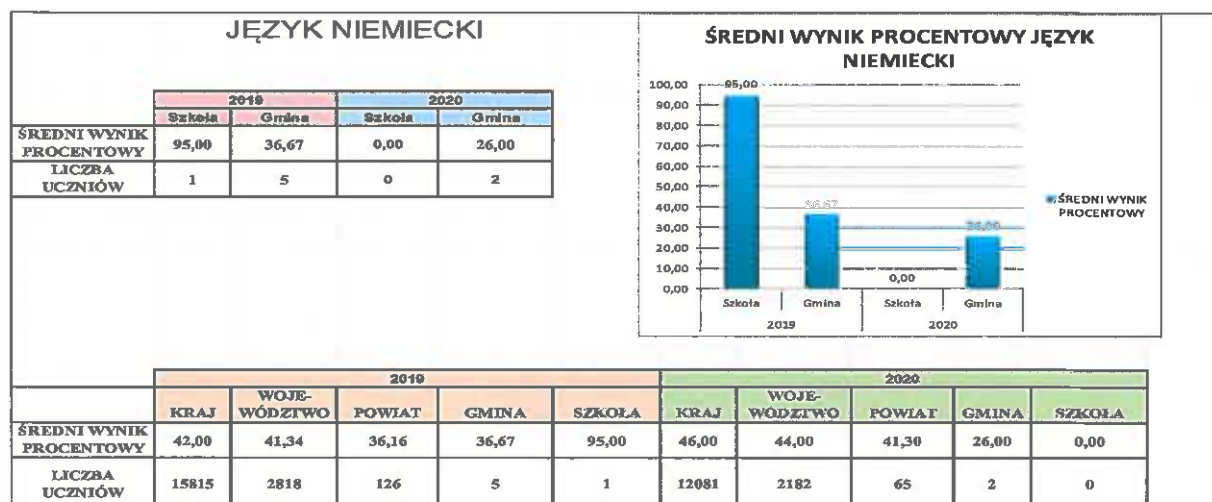


Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.1.4. JĘZYK NIEMIECKI.

W roku 2019 do egzaminu przystąpił jeden uczeń osiągając wynik 95%, co dało wynik powyżej średniej wojewódzkiej. Uczeń wykazał się wszechstronną wiedzą w zakresie znajomości języka niemieckiego na poziomie szkoły podstawowej. W kolejnym roku żaden uczeń nie przystąpił do egzaminu z tego języka.

Wykres 4.



Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

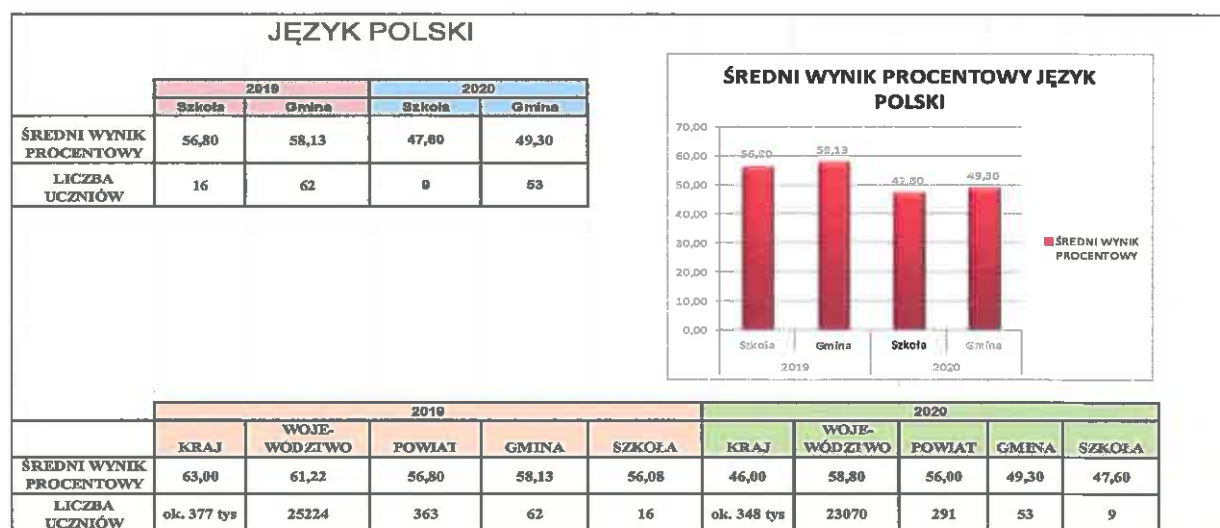
2.5.2. Szkoła Podstawowa im. Jadwigi Śląskiej w Sokolowcu.

2.5.2.1. JĘZYK POLSKI.

W roku 2019 do egzaminu przystąpiło 16 uczniów, którzy pisali standardowy typ arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową. Jak widać z poniższych danych uczniowie mieli problem z rozwiązywaniem zadań.

W 2020 roku do egzaminu przystąpiło 10 uczniów. Wyniki egzaminu pokazują, że uczniowie mieli trudności z rozwiązaniem zadań w obszarze: kształcenie językowe, analiza i interpretacja tekstów kultury oraz tworzenie poprawnych wypowiedzi.

Wykres 5.



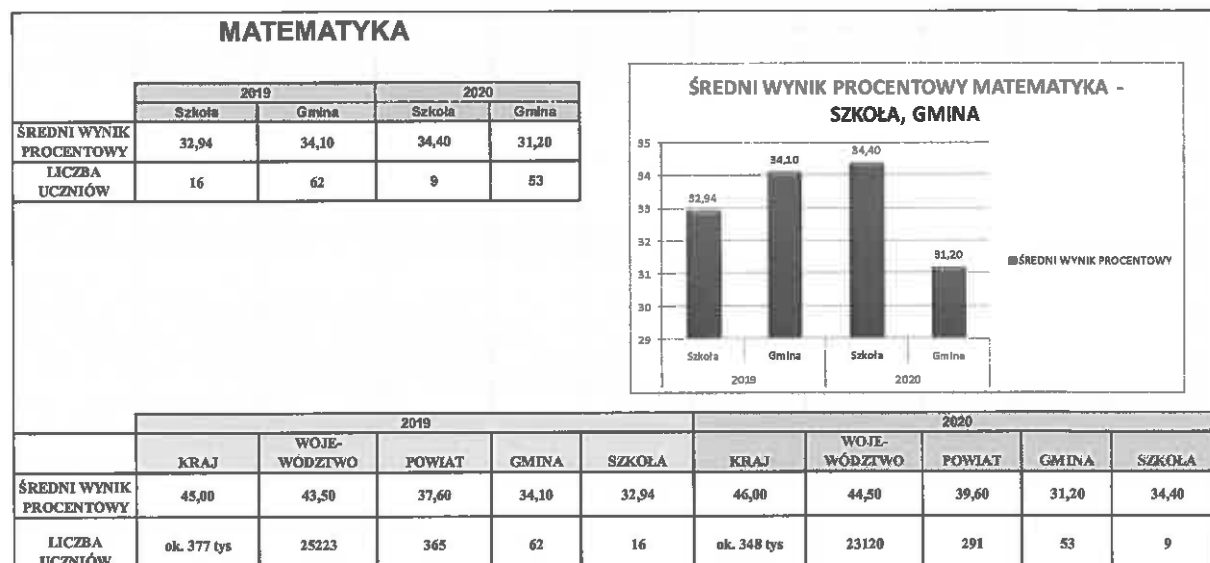
Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.2.2. MATEMATYKA.

Do egzaminu W 2019 roku przystąpiło 16 uczniów, którzy pisali standardowy typ arkusza egzaminacyjnego. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w 4 obszarach wymagań ogólnych podstawy programowej. Poziom wykonania wszystkich zadań z tegorocznego egzaminu ósmoklasisty wynosi 32,9%. Jest on zróżnicowany i dla zadań zamkniętych przyjmuje wartości od 13% do 81%, a dla zadań otwartych od 6% do 75%.

Do egzaminu podeszło 10 uczniów. Dziewięciu uczniów pisało zestaw OMAP-100-2004 – Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wersja X. Jeden uczeń pisał arkusz dostosowany OMAP-800-2004 do orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Wynik szkoły uplasował się na poziomie 34,40%, co stanowi wartość wyższą niż w roku poprzednim.

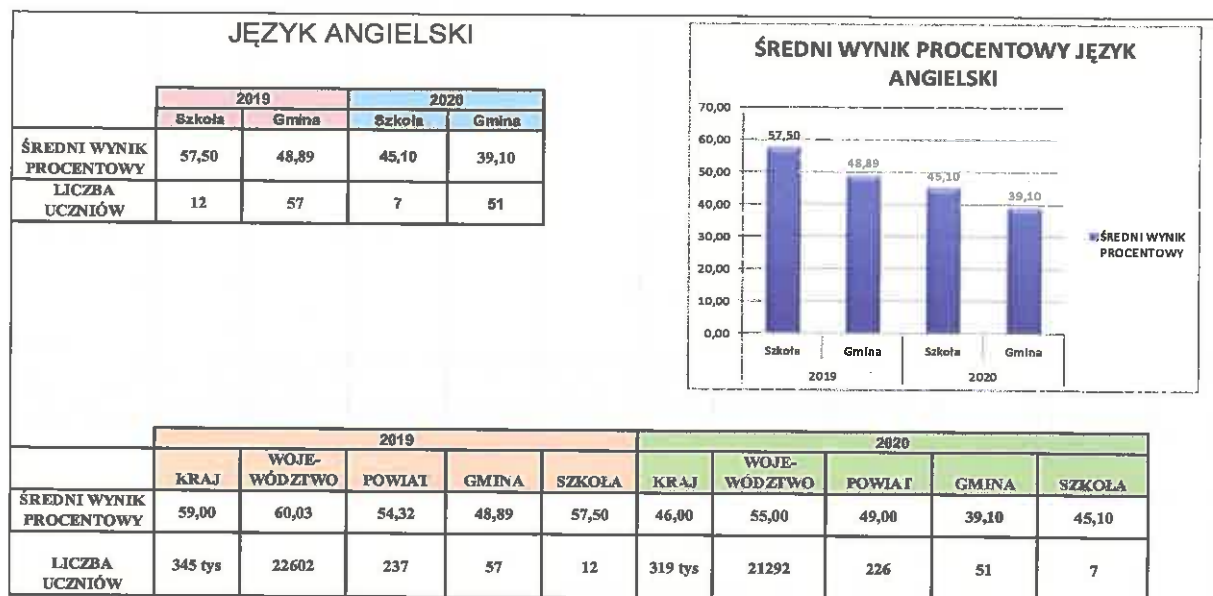
Wykres 6



Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.2.3. JĘZYK ANGIELSKI.

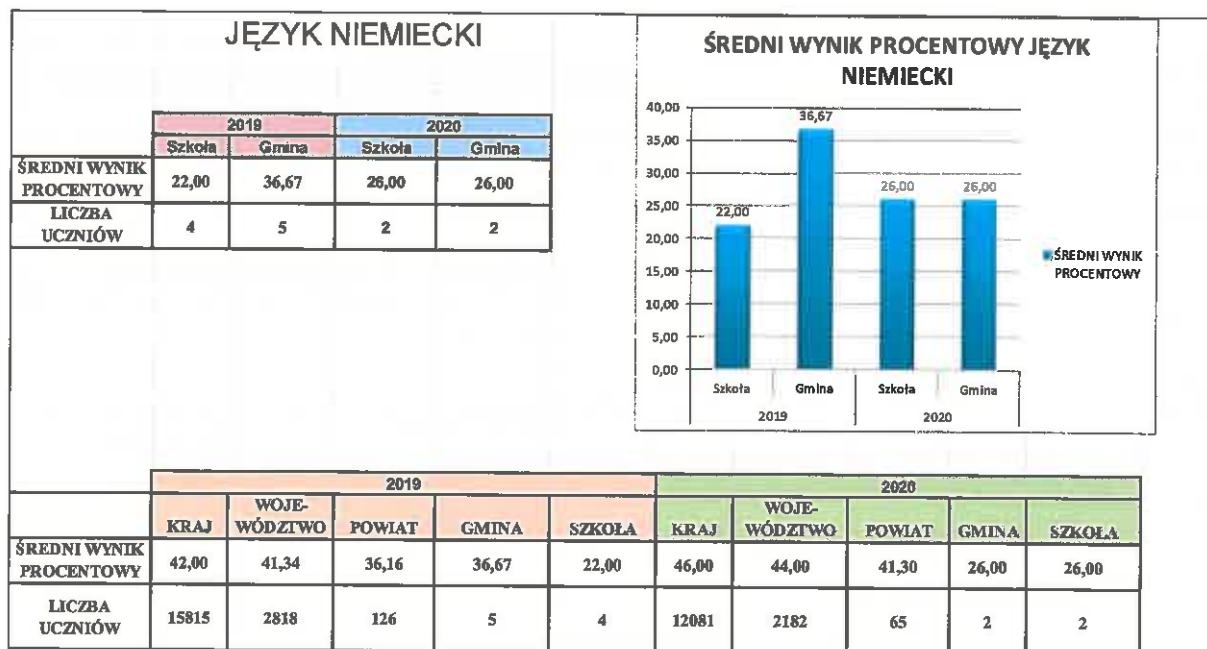
Z języka angielskiego w roku 2019 do egzaminu przystąpiło 12 uczniów klasy VIII. Wyniki egzaminu pokazują, że uczniowie uzyskali wyniki poniżej wyników gminy, powiatu, województwa czy kraju. W kolejnym roku szkolnym wyniki szkoły podniosły się i były wyższe od wyników gminy. Do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego przystąpiło 8 uczniów klasy VIII.



Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.2.4. JĘZYK NIEMIECKI.

Analiza przedstawionych wyników za dwa kolejne lata egzaminów wskazuje, że jest to obszar edukacji wymagający podjęcia działań naprawczych.



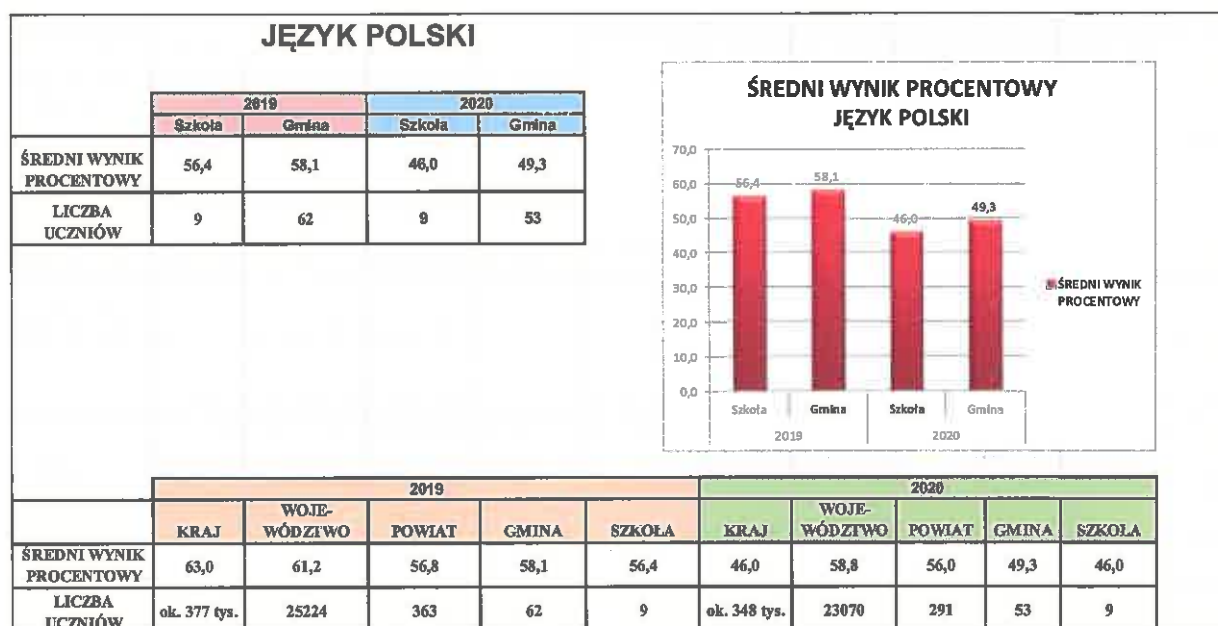
Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.3. Szkoła Podstawowa w Nowym Kościele.

2.5.3.1. JĘZYK POLSKI.

W 2019 roku do egzaminu przystąpiło 10 uczniów, 9 którzy pisali standardowy typ arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez dysfunkcji oraz 1 dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Natomiast w kolejnym roku do egzaminu przystąpiło 9 uczniów, 8 pisało standardowy typ arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez dysfunkcji i 1 z dysleksją rozwojową. Wyniki przedstawione na poniższym wykresie, że szkoła plasuje się w roku 2019 na poziomie powiatu, poniżej gminy, województwa i kraju. Natomiast w roku 2020 wynik szkoły spadł o 10 punktów % w porównaniu do poprzedniego, dlatego też należy podjąć działania naprawcze umożliwiające uczniom osiągnięcie lepszych wyników.

Wykres 9

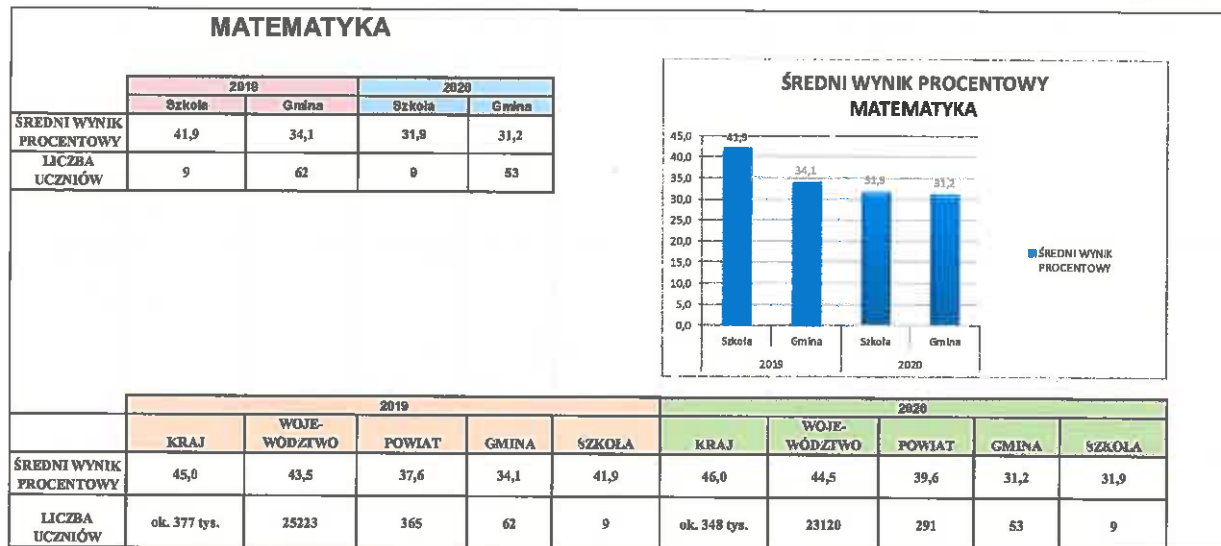


Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.3.2. MATEMATYKA.

W 2019 roku do egzaminu przystąpiło 10 uczniów, 9 którzy pisali standardowy typ arkusza egzaminacyjnego, 1 pisał na arkuszy dla niepełnosprawności intelektualnej. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w 4 obszarach wymagań ogólnych podstawy programowej. Okazały się dla większości uczniów łatwe, osiągnęli wynik zbliżony do średniej wojewódzkiej. W 2020 roku do egzaminu z matematyki przystąpiło 9 ósmoklasistów, jeden pisał arkusz dla uczniów z dysleksją. Wynik szkoły na poziomie 46% uplasował ją na poziomie krajowym.

Wykres 10

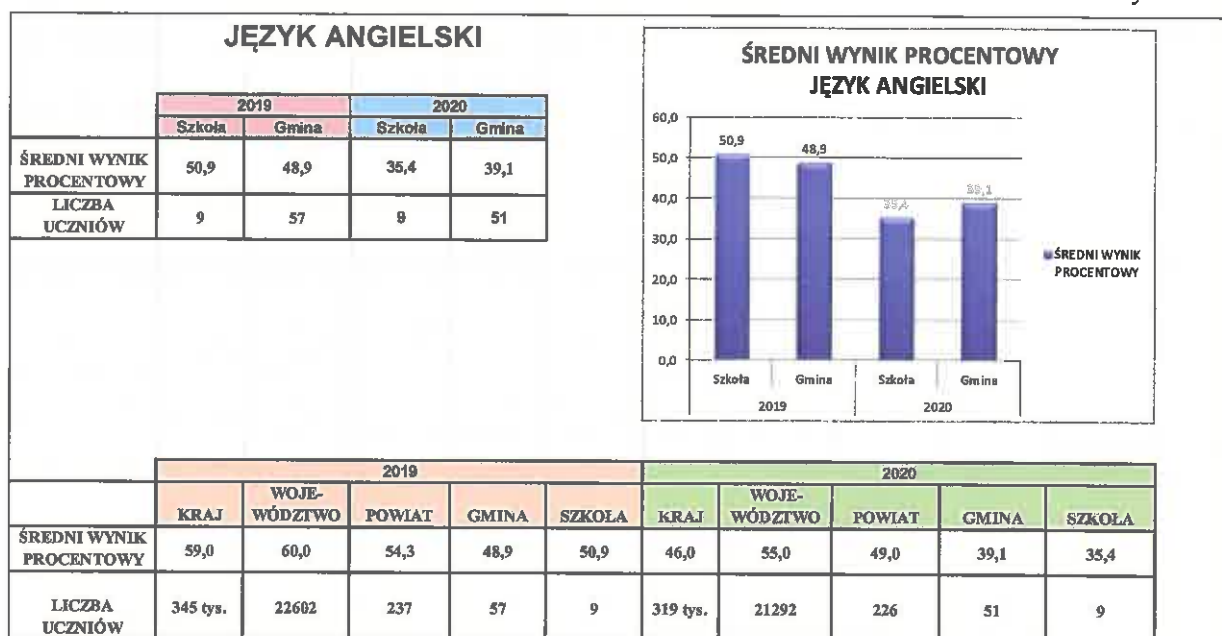


Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

2.5.3.3. JĘZYK ANGIELSKI.

Do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w 2019 roku przystąpiło 9 uczniów klasy 8, w tym jeden pisał arkusz dla uczniów niepełnosprawnych w stopniu lekkim. Natomiast w 2020 przystąpiło 9 uczniów klasy VIII, 8 którzy pisali standardowy typ arkusza egzaminacyjnego, 1 arkusz dla dysleksji. Poniższy wykres obrazuje, iż zakres wiedzy uczniów z języka angielskiego w roku 2019 uplasował się na poziomie niewiele wyższym od gminy jednak o kilka punktów % niższym od powiatu, kraju czy województwa. Analiza kolejnego roku pokazuje, iż wyniki egzaminów znacznie się obniżyły w stosunku do wszystkich pozycji. Tutaj należy wyciągnąć wnioski na przyszłość i zastosować działania naprawcze.

Wykres 11



Źródło: Opracowanie własne szkoły, www.oke.wroc.pl

Wyniki uzyskane przez absolwentów szkół podstawowych w prezentowanych latach stały się na tyle mało zadowalające, że dyrekcje szkół wraz z nauczycielami muszą podjąć szereg działań mających na celu poprawę tej trudnej sytuacji. Sytuacja ta pośrednio może wynikać z sytuacji epidemiologicznej kraju, uczniowie szkół podstawowych praktycznie od marca 2019 roku przebywają na nauczaniu zdalnym. W tym okresie zaobserwowano spadek wyników egzaminów w większości obszarów edukacji. Dlatego też muszą być wprowadzone działania naprawcze po powrocie uczniów do nauki stacjonarnej i będą zrealizowane w trakcie trwania *Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2021 – 2026*.

ROZDZIAŁ III

ANALIZA SWOT

Zebrane informacje i przedstawione w zaprezentowanych wcześniej tabelach dane pozwoliły zidentyfikować mocne i słabe strony badanej oświaty, a także szanse i zagrożenia płynące z otoczenia zewnętrznego. Analizy dokonano metodą SWOT. Na podstawie tej analizy możliwe było prawidłowe określenie celów operacyjnych i celów szczegółowych w formie zadań do realizacji.

ANALIZA SWOT PLACÓWEK OŚWIATOWYCH MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo dobrze przygotowana kadra pedagogiczna, wykwalifikowana i ciągle doskonaląca się. 2. Zróżnicowana kadra nauczycielska pod względem wieku i awansu zawodowego, co pozwala na wymianę doświadczeń. 3. Dobre zasoby kadrowe w zakresie pracowników administracji i obsługi pozwalające na zabezpieczenie sprawnej obsługi ich działalności i prawidłowa polityka kadrowa - efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich. 4. Doświadczenie w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 5. Różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 6. Wczesna diagnoza uczniów z trudnościami w nauce. 7. Realizowanie programów wychowawczych w zakresie bezpieczeństwa. 8. Bezpłatne prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów (w tym zarówno uczniów z 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niż demograficzny, malejąca ilość uczniów czego skutkiem jest zmniejszająca się subwencja oświatowa przyznawana gminie. 2. Brak środków finansowych na wprowadzenie na stałe dodatkowych zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć specjalistycznych jak logopedia i zajęcia z psychologiem. 3. Brak etatu dla psychologa 4. Słaby poziom świadomości pedagogicznej niektórych rodziców, brak zainteresowania uczeniem się, rodzice często nie podkreślają znaczenia edukacji swoich dzieci. 5. Nasilające się problemy wychowawcze szkół z uczniami z rodzin zaniedbanych i nieudolnych wychowawczo. 6. Przystarzałe pomoce dydaktyczne w pracowni fizycznej, chemicznej, geograficznej, w ZSP w Świerzawie. 7. Istnienie barier architektonicznych w placówkach oświatowych. 8. Brak gabinetu medycyny szkolnej i opieki stomatologicznej.

<p>trudnościami edukacyjnymi, jak i uczniów zdolnych i uzdolnionych).</p> <p>9. Dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe (chemia, biologia, fizyka, geografia, matematyka, informatyka) - SP Sokołowiec i SP Nowy Kościół.</p> <p>10. Bardzo dobrze wyposażone zaplecza do zajęć wychowania fizycznego - ZSP Świerzawa.</p> <p>11. W pełni nowoczesne zaplecze kuchenne na budynkach ZSP w Świerzawie.</p> <p>12. W ramach zabezpieczenia potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego na terenach wiejskich funkcjonują punkty przedszkolne, a w Świerzawie przedszkole, godziny pracy świetlic szkolnych i przedszkoli są dostosowane do potrzeb dzieci i rodziców.</p> <p>13. Funkcjonujący dziennik elektroniczny. Dostęp do sieci Internet. Nauczyciele i uczniowie wdrożeni do pracy w trybie zdalnym.</p> <p>14. Wszystkie placówki posiadają własne strony internetowe, na których prezentują swoją działalność oraz promują się prezentując osiągnięcia uczniów.</p> <p>15. Funkcjonujący monitoring przyczynia się do bezpieczeństwa.</p> <p>16. Współpraca szkół i placówek z rodzicami, przedstawicielami organizacji lokalnych oraz instytucjami sprzyja rozwojowi szkół, lokalnej integracji oraz wzmacnia działania promocyjne placówek.</p> <p>17. Szkoły realizują różnorodne projekty edukacyjne i programy profilaktyczne podnoszące jakość nauczania i wychowania.</p> <p>18. Uczniom i wychowankom w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej udzielana jest wszechstronna pomoc w ramach posiadanych środków i możliwości.</p> <p>19. Uczniowie szkół biorą udział w licznych konkursach rozwijających kompetencje kluczowe, turniejach, zawodach oraz przedsięwzięciach w których często osiągają znaczące sukcesy.</p> <p>20. Gmina od 2001 roku realizuje działania zawarte w opracowanych na własne potrzeby dokumentach, które są narzędziem wspomagającym zarządzanie oświatą - <i>Program Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa</i>.</p> <p>21. Gmina dysponuje dobrze zorganizowanym dowozem uczniów do szkół i placówek.</p>	<p>9. Baza sportowa, sale sportowe, place zabaw, boiska sportowe wymagające renowacji. SP Sokołowiec i SP Nowy Kościół.</p> <p>10. Odczuwalna niewłaściwa ogólna ocena pracy szkół i niewspółmierna do istniejącego i faktycznego zaangażowania nauczycieli w proces nauczania i wychowania.</p> <p>11. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych utrzymują się w staninach niskich.</p> <p>12. Niewystarczająca współpraca między szkołami, która powinna stanowić priorytet w podnoszeniu jakości edukacji na terenie gminy.</p> <p>13. Brak działań zachęcających nauczycieli do wymiany doświadczeń służących integracji gminnego środowiska nauczycielskiego.</p>
--	---

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przystępowanie do różnych projektów grantowych, pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych na rozwój i inwestycje. 2. Wzrost pozycji placówek w środowisku lokalnym. 3. Wzrost odpowiedzialności rodziców za dzieci, mądre rodzicielstwo. 4. Dobra współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Poradnia PP, Ośrodek Kultury i Sportu, Biblioteka Publiczna, Straż Pożarna, Policja, Koła Łowieckie, itp.). 5. Samorząd we współpracy z placówkami będzie korzystał z możliwości dofinansowania działań edukacyjno-wychowawczych w ramach projektów i programów rządowych i unijnych. 6. Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych. 7. Bezpłatny dostęp do podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. 8. Wprowadzenie zmian ze strony MEiN; <ul style="list-style-type: none"> - znoszące obowiązek osiągnięcia średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich ogółem w skali kraju (art. 30a KN), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malejąca liczba uczniów związana m.in. z migracją rodzin do większych aglomeracji i za granicę w celach zarobkowych skutkuje zmniejszeniem subwencji oświatowej przyznawanej gminie. Niż demograficzny. 2. Zbyt niska liczba uczniów w jednej z placówek oświatowych może być powodem do podjęcia decyzji związanych ze zmianą organizacji pracy szkół. 3. Brak perspektyw zarobkowych dla rodzin zamieszkałych na terenie gminy. Stagnacja, czy regres rozwoju ekonomicznego gminy sprzyjają problemom związanym ze wzrostem zagrożeń aktami przemocy i agresji. 4. Powszechna świadomość/opinia braku perspektyw, braku rozwoju w lokalnym środowisku (brak inwestycji w miejsca pracy, brak przemysłu, fabryk, brak dobrze płatnej pracy). 5. Wzrost liczby uczniów i ich rodzin wymagających różnorodnej pomocy rzeczowej i finansowej oraz innej pomocy specjalistycznej i terapeutycznej oraz brak wystarczających środków i możliwości zapewnienia takiej pomocy w obszarze działania szkół i placówek. 6. Wzrastająca liczba uczniów przejawiających problemy wychowawcze (cyberprzemoc, hejt, przemoc rówieśnicza). 7. Ogólny trend wśród rodziców związany z przrzucaniem odpowiedzialności za wychowanie dzieci na szkołę. 8. Brak środków na specjalistyczne gabinety medyczne oraz kadry na profilaktyczną i stałą specjalistyczną opiekę medyczną i stomatologiczną. 9. Niespodziewane zmiany prawa oświatowego. 10. Sytuacja epidemiologiczna kraju.

Z dokonanej analizy jednoznacznie wynika, że realizacja założonych realizowaną w latach 2015- 2020 strategią oświatową zadań nie przyniosła zadowalających rezultatów, nie zostały zrealizowane wszystkie założone cele. I choć wymienionych mocnych stron w postaci liczby i wagi zrealizowanych efektów jest wiele, wśród słabych znalazły się kluczowe założone *Programem*. Poziom osiągniętych wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych nie był adekwatny do włożonego nakładu pracy i wysiłku finansowego. Okazuje się, że nie wielość realizowanych zadań, ale jakość oferowanych i wykonywanych

usług edukacyjnych powinna być tym razem priorytetem. I jakość ta, jak wynika z mocnych i słabych stron analizy zależy w dużej mierze od zaangażowania się w proces naprawczy nie tylko samorządu, ale też dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców.

W trakcie wspólnych spotkań i konsultacji przeprowadzonych w gronie wszystkich zainteresowanych środowisk, do realizacji przyjętych celów zostały zdefiniowane nowe działania, tzw. cele operacyjne, które będą przeprowadzone w atmosferze dialogu i kreatywnego zaangażowania się wszystkich współuczestniczących stron. Zgodnie z dokonaną analizą SWOT nowy *Program* uwzględnia wykorzystywanie na rzecz realizacji celów pojawiających się możliwości, czy szans oraz podejmuje jednoznaczne działania naprawcze rozpoznanych stron słabych, jednocześnie wychodząc naprzeciw zdefiniowanym zagrożeniom. Definiuje również cele niezrealizowane poprzednim *Programem*.

ROZDZIAŁ IV

CELE I ZADANIA PROGRAMU ROZWOJU OŚWIATY

Efektywna edukacja i wychowanie o wysokiej jakości jest istotnym warunkiem rozwoju społeczeństwa oraz drogą do podnoszenia jakości życia.

Wnioski z przeprowadzonej analizy SWOT nasuwają konkretne działania do wykonania, są to min.:

- pozyskiwanie funduszy na polepszenie bazy szkoły;
- aplikowanie do różnych instytucji i fundacji w ramach programów wspierających edukację;
- wykorzystanie do dalszej pracy przez nauczycieli wyników analiz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych;
- mobilizacja nauczycieli do efektywnej i twórczej pracy;
- mobilizowanie nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego i praktycznego stosowania;
- motywowanie uczniów do pracy poprzez dobór odpowiednich form i metod nauczania;
- stałe modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów;
- objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych;
- przeciwdziałanie przejawom patologii w szkole poprzez pokazywanie właściwych form aktywności;
- zachęcanie i mobilizowanie rodziców do współpracy ze szkołą poprzez organizowanie wspólnych spotkań i imprez szkolnych;
- konsekwentne stosowanie zasad regulaminów i zasad prawa wewnątrzszkolnego.

Celem głównym rozwoju oświaty w gminie jest poprawa jakości nauczania, wychowania i opieki w prowadzonych placówkach oświatowych poprzez tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół i przedszkoli. Warunkiem koniecznym do osiągnięcia celu jest zaangażowanie się nauczycieli, uczniów i rodziców oraz innych zorganizowanych grup lokalnej społeczności i instytucji w kreatywną współpracę.

Celami pochodnymi wyżej wymienionego celu, są następujące cele operacyjne:

- 1) podnoszenie jakości pracy szkół i przedszkoli;
- 2) wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży;

- 3) poprawa warunków umożliwiających zdrowy i bezpieczny rozwój uczniów;
 - 4) nowoczesna baza oświatowa konieczna do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych;
 - 5) tworzenie warunków do współpracy z ośrodkami kultury oraz instytucjami i organizacjami gminnymi i zewnętrznymi celem pozyskania wsparcia dla realizacji poszczególnych zadań.
- Realizacja przedstawionych wyżej celów nastąpi poprzez wykonywanie konkretnych zadań, tzw. celów szczegółowych zawartych w załączniku do Programu Rozwoju Oświaty na lata 2015 -2020. Do każdego z zadań przypisano jednostki, które będą je realizować oraz podano horyzont czasowy realizacji tych zadań.

Zaprezentowane wyżej cele i zadania przyjęte przez Radę Miejską w Świerzawie wyznaczają kierunki rozwoju oświaty. Głównymi realizatorami – wykonawcami przyjętego programu będą dyrektorzy placówek oświatowych a wspomagającymi inne wskazane jednostki i organizacje współpracujące.

Program gminy oraz program jednostek w zależności od zaawansowania poszczególnych zadań i innych uwarunkowań będą musiały ulegać procesowi dostosowania do zachodzących zmian i weryfikacji .

Monitorowanie realizacji każdego zadania – celu szczegółowego, czyli dbanie o jego prawidłowy przebieg polega na systematycznym zestawianiu i ocenie informacji w postaci ustalonych wskaźników, które opisują efekty realizacji poszczególnych celów.

Wyniki monitorowanych zadań będą przedkładane Radzie Miejskiej. Skuteczność Programu Rozwoju Oświaty będzie poddawana przede wszystkim bieżącej ocenie w formie rocznych sprawozdań z postępu realizacji programu.

Prace nad Programem Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa poddane były kontroli społecznej poprzez bezpośrednie zaangażowanie i udział w jej tworzeniu dyrektorów placówek oświatowych, nauczycieli i rodziców uczniów.

Załącznik do Programu Rozwoju Oświaty na lata 2021 - 2026

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓLOWE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
1). <i>Podnoszenie jakości pracy szkół i przedszkoli;</i>	<p>1.1. Stwarzanie uczniom i wychowankom warunków umożliwiających osiągnięcie wysokich wyników poprzez:</p> <p>a) organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania, a także zajęć dla uczniów z problemami, udział uczniów w warsztatach, projektach edukacyjnych, (pozyskiwanie środków na ww. zajęcia z różnych źródeł)</p> <p>b) organizacja i udział w konkursach o różnorodnej tematyce rozwijającej kompetencje kluczowe,</p> <p>c) diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i szkół, wprowadzenie działań wspomagających uczniów.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	2021-2026	<p>Liczba godzin oraz oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych wspierających i rozwijających zainteresowania uczniów, w tym poziom frekwencji.</p> <p>Liczba godzin oraz oferta dodatkowych zajęć dla uczniów z problemami, w tym poziom frekwencji.</p> <p>Udział szkoły w zawodach, projektach, programach i konkursach oraz projektach edukacyjnych.</p> <p>Uzyskiwanie wysokich wyników sprawdzianów, egzaminów i innych testów zewnętrznych.</p>
	<p>1.2. Wspieranie kadry nauczycielskiej poprzez:</p> <p>a) stworzenie bogatej oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji stosownie do potrzeb placówki,</p> <p>b) wymiana doświadczeń pomiędzy placówkami oświatowymi z terenu gminy,</p> <p>c) wprowadzenie efektywnego systemu lingwistycznego w zakresie języków obcych na poziomie przedszkola i szkoły,</p> <p>d) nabywanie uprawnień EGZAMINATORA OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ w zakresie egzaminu ósmoklasisty i maturalnego, angażowanie nauczycieli do prac w w/w komisjach egzaminacyjnych.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	2021-2026	<p>Liczba ukończonych szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego wg. zapotrzebowania placówki oświatowej.</p> <p>Liczba spotkań w ramach realizowanej wymiany doświadczeń i wzajemnej współpracy.</p> <p>Opracowanie adekwatnego do potrzeb i oczekiwań systemu motywacyjnego, uznaniowego i przyznawania nagród.</p>

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA
NA LATA 2021 - 2026

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓLNE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
	<p>1.3. Tworzenie warunków do współpracy z rodzicami poprzez:</p> <p>a) włączenie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy, tj. aktywizowanie do uczestnictwa w zebraniach klasowych, uroczystych apelach, imprezach szkolnych,</p> <p>b) angażowanie rady rodziców w życie szkoły.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Efekty i realizacja projektów, programów, warsztatów i innych form wspierających działania szkoły lub placówki, w tym festynów, imprez czy uroczystości, wynikających bezpośrednio ze współpracy i zaangażowania się wszystkich wymienionych grup środowiska szkolnego.</p> <p>Nadzór nad poziomem i jakością realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych poprzez; wdrożenie mechanizmów wspierających komunikację wewnątrzszkolną, a także komunikację z rodzicami.</p>
	<p>1.4. Wspieranie działań pogłębiających współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów poprzez:</p> <p>a) wspólne działania na rzecz szkoły, placówki oświatowej.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Liczba spotkań samorządu uczniowskiego, rady rodziców, rady pedagogicznej oraz liczba spotkań wspólnych.</p>

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA
NA LATA 2021 - 2026

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
	<p>1.5. Podjęcie działań związanych z poprawą efektywności zarządzania placówkami oświatowymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) spotkania organizacyjne z przedstawicielami organu prowadzącego, wizytatorem DKO i innymi instytucjami wspomagającymi pracę placówek oświatowych w celu analizy spraw bieżących, planowania pracy, wymiany doświadczeń, b) zwiększenie efektywności prowadzonej polityki kadrowej i wykorzystania zasobów kadrowych (zapobieganie wypaleniu zawodowemu, motywowanie pozafinansowe, inspirowanie do nowatorstwa pedagogicznego, promowanie nauczycieli liderów), optymalizacja zatrudnienia, c) zadania związane z oświatą leżące w kompetencjach jst. 	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Liczba spotkań kadry zarządzającej szkół z organem prowadzącym. Określenie kosztów ponoszonych przez jst związanych z prowadzeniem placówek oświatowych w odniesieniu do kwoty subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej i udziału środków własnych. Działania związane ze zmianą organizacji pracy szkół i działających placówek, w celu poprawy jakości ich pracy. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz wnioski z ewaluacji przeprowadzonej przez instytucje nadzoru pedagogicznego. Liczba uczniów dowożonych do szkół i placówek w roku budżetowym, w tym koszty dowożenia. Liczba przeprowadzonych egzaminów na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Liczba przyznanych stypendiów dla uczniów uzdolnionych. Przekazywane dofinansowania i dotacje w ramach realizacji innych rządowych projektów i programów. Poziom zaangażowania pozyskiwanych środków zewnętrznych w ogólnych kosztach szkół i placówek, w tym liczba realizowanych programów i projektów.</p>

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA
NA LATA 2021 - 2026

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓLNE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
2). Działania wspierające rozwój dzieci i młodzieży;	<p>2.1. Otoczenie opieką dzieci i rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <p>a) dostosowanie zakresu pomocy specjalistycznej na terenie placówki zgodnie z potrzebami wynikającymi z orzeczeń, opinii,</p> <p>b) spotkania wychowawców z rodzinami, rozpoznawanie ich potrzeb i wspieranie na wielu płaszczyznach, wskazywanie placówek specjalistycznych, organizowanie pomocy specjalistycznej na terenie szkoły, w tym dzieci powracających z zagranicy,</p> <p>c) tworzenie gabinetów specjalistycznych wyposażonych w sprzęt, aplikacje i inne pomoce dydaktyczne.</p>	Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.	2021-2026	<p>Liczba spotkań i rodzaj zespołów nauczycielskich powołanych w celu wsparcia uczniów (liczba uczniów) o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Udział nauczycieli, uczniów i rodziców w programach dotyczących potrzeb ucznia.</p> <p>Liczba konsultacji i udzielonej pomocy uczniom i rodzicom.</p> <p>Liczba diagnoz dokonywanych na poszczególnych etapach edukacyjnych w ramach współpracy z innymi specjalistycznymi jednostkami, w tym z PPP w Złotoryi.</p>
	<p>2.2. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju dzieci najmłodszych:</p> <p>a) indywidualizacja zajęć oraz zajęcia specjalistyczne,</p> <p>b) wprowadzenie zajęć z rytmiki.</p>	Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.	2021-2026	<p>Liczba placówek przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego, w tym liczba dzieci objętych wychowaniem i opieką.</p> <p>Liczba godzin zrealizowanych przez logopedę, pedagoga, psychologa i innych specjalistów w poszczególnych placówkach.</p> <p>Doposażenie placówek przedszkolnych i innych form opieki dla najmłodszych oraz dostosowanie form i metod pracy (kształcenie nauczycieli) do wieku dzieci objętych wychowaniem i opieką.</p>

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
	<p>2.3. Wspieranie uczniów uzdolnionych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wykorzystanie potencjału i możliwości ucznia poprzez udział w konkursach, apelach, zawodach sportowych, b) prowadzenie poradnictwa dla rodziców uczniów zdolnych poprzez efektywną współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Złotoryi, c) pozyskiwanie środków na zajęcia rozwijające uzdolnienia ze źródeł zewnętrznych, d) nagradzanie wyróżniających się uczniów nagrodami za osiągnięte wyniki w nauce, sukcesy w konkursach, promocję szkoły i gminy na zewnątrz, itp... 	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Liczba godzin oraz oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych wspierających i rozwijających zainteresowania uczniów, w tym poziom frekwencji. Liczba realizowanych projektów i programów edukacyjnych. Liczba i rodzaj konkursów przedmiotowych i tematycznych oraz liczba zaangażowanych uczniów. Liczba, poziom i ranga przyznanych stypendiów i nagród.</p>
	<p>2.4. Upowszechnianie form wsparcia dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) stypendia socjalne, b) współpraca z MGOPS w Świerzawie w zakresie dożywiania, c) współpraca ze środowiskiem lokalnym. 	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Liczba i poziom kosztów udzielonych stypendiów socjalnych oraz liczba osób korzystających z dożywiania. Udział placówki w programach i projektach wspierających dzieci i ich rodziny. Inne formy udzielonego wsparcia i rodzaj instytucji wspierającej.</p>

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA
NA LATA 2021 - 2026

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓLWE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
3) <i>Poprawa warunków umożliwiających zdrowy i bezpieczny rozwój uczniów;</i>	<p>3.1. Propagowanie zdrowego stylu życia:</p> <p>a) utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie aktywności sportowej w dostosowanych do tego przestrzeniach placówek oświatowych,</p> <p>b) udział w projektach promujących zdrowy styl życia np.: „Szkłanka mleka”, „Umiem pływać” itp.,</p> <p>c) współpraca z Sp. ZOZ w Świerzawie w zakresie profilaktyki zdrowia.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	2021-2026	<p>Organizacja i udział w projektach i zawodach sportowych.</p> <p>Udział w wycieczkach i rajdach turystycznych.</p> <p>Liczba i rodzaj projektów promujących zdrowy styl życia.</p> <p>Programy profilaktyczne prowadzone przez Sp. ZOZ w Świerzawie, w placówkach oświatowych.</p> <p>Udział w projektach, programach wprowadzających działania profilaktyczne dotyczące agresji i przemocy w szkołach.</p>
	<p>3.2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego:</p> <p>a) udział uczniów w programach, warsztatach edukacyjnych zwiększających świadomość uczniów na temat zagrożeń cywilizacyjnych,</p> <p>b) bezpośredni udział uczniów w projektach edukacyjnych ekologicznie: segregacja śmieci, sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych, praca we własnym ogródku.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	2021-2026	<p>Liczba dzieci i uczniów uczestniczących w organizowanych projektach promujących postawę szacunku dla środowiska i pogłębiających wiedzę ekologiczną.</p> <p>Organizacja konkursu ekologicznego na poziomie szkół gminy.</p>

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
<p>4) Nowoczesna baza oświatowa konieczna do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych;</p>	<p>4.1. Rozbudowa i remonty infrastruktury placówek oświatowych;</p> <p>a) budowa boiska sportowego przy ul. Reymonta (ZSP), b) poprawa nawierzchni boiska sportowego przy ul. Dworcowej (ZSP), c) remont sal dydaktycznych w szkole i MGPP (ZSP), d) stworzenie pracowni do zajęć technicznych i plastycznych (ZSP), e) montaż podnośnika dla osób niepełnosprawnych przy ul. Reymonta (ZSP), f) montaż systemu ppoż w MGPP w Świerzawie (ZSP), g) termomodernizacja szkoły przy ul. Dworcowej (ZSP), h) wymiana ogrodzenia w MGPP w Świerzawie (ZSP), i) wymiana pionów wodno – kanalizacyjnych przy ul. Reymonta (ZSP), j) rewitalizacja placu zabaw przy ul. Kościuszki (ZSP), k) wymiana dachu na budynku szkoły (SP Sokołowice), l) remont sali sportowej (SP Sokołowice), m) remont jadalni szkolnej (SP Sokołowice), n) modernizacja terenu wokół szkoły: boisk szkolnych, placu zabaw (SP Sokołowice), o) termomodernizacja budynku szkoły (SP Sokołowice), p) modernizacja systemów odpływowych wód opadowych (SP Sokołowice), q) utwardzenie nawierzchni parkingu szkolnego (SP Sokołowice), r) studnia głębinowa zaopatrująca placówkę w wodę (SP Sokołowice), s) wymiana pieca CO (SP Nowy Kościół), t) remont podłogi sali gimnastycznej (SP Nowy Kościół), u) remont jadalni szkolnej (SP Nowy Kościół), v) wykończenie cokołu szkoły (SP Nowy Kościół), w) docieplenie dachu w starym skrzydle szkoły (SP Nowy Kościół), x) doposażenie placu zabaw (SP Nowy Kościół),</p>	<p>Wskazane placówki oświatowe.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Wykonanie prac zgodnie z wyszczególnionym planem zadań przyjętych do realizacji.</p>

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY MIASTA I GMINY ŚWIERZAWA
NA LATA 2021 - 2026

CELE OPERACYJNE	CELE SZCZEGÓLWE ZADANIA DO REALIZACJI	JEDNOSTKI REALIZUJĄCE	CZAS REALIZACJI	EFEKTY / STOPIEŃ REALIZACJI /
	<p>4.2. Wyposażenie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne:</p> <p>a) wyposażenie sal lekcyjnych w zestawy multimedialne i interaktywne, laptopy z podłączeniem do internetu,</p> <p>b) doposażenie szkolnych pracowni specjalistycznych w pomoce dydaktyczne.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki współpracujące.</p>	2021-2026	<p>Ilość i rodzaj doposażenia szkół i przedszkoli w sprzęt audiowizualny i komputerowy.</p> <p>Ilość i rodzaj bazy informatycznej oraz zaopatrzenie w oprogramowanie usprawniające zarządzanie szkołą i informacją.</p> <p>Ilość i rodzaj wyposażania klaspracowni specjalistycznych przedmiotowych i językowych.</p>
<p>5) <i>Tworzenie warunków do współpracy z ośrodkami kultury oraz instytucjami i organizacjami gminnymi i zewnętrznymi celem pozyskania wsparcia, w tym finansowego dla realizacji poszczególnych zadań.</i></p>	<p>5. Współpraca z CKSiT, Biblioteką Publiczną w Świerzawie, z organizacjami pozarządowymi, z PODN i PPP w Złotoryi:</p> <p>a) współpraca w zakresie organizacji wydarzeń, konkursów, festynów, itp...,</p> <p>b) współpraca w zakresie organizowania zajęć terapeutycznych oraz specjalistycznych,</p> <p>c) opracowywanie projektów edukacyjnych, wniosków dotyczących pozyskiwania środków finansowych.</p>	<p>Wszystkie placówki oświatowe, jst i inne jednostki, organizacje i instytucje współpracujące.</p>	2021-2026	<p>Opis współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi.</p>

LITERATURA

Analiza strategiczna przedsiębiorstwa na potrzeby wyboru strategii rozwoju (za pomocą metody SWOT), [red.] L. Żabiński, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2000;

Szmitka S., Analiza mocnych i słabych stron przedsiębiorstwa (potencjał i rezultaty) – ZUOK Rudno, Materiały VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej Skuteczność w Biznesie „SWB 2015”, Wydział Ekonomiczny PWSZ im. Jakuba Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2015.

Milerski B., *Pedagogika kultury*, Pedagogika, t. I, PWN, Warszawa 2004 *Zarządzanie oświatą*, red. M.Herbst, ORE, Warszawa 2012

PROJEKTY

Projekt „*Nowoczesna edukacja - wykształcenie z perspektywami*” (RPDS.10.02.03-02-0004/16) był realizowany w latach 2016 do 2018 i obejmował 3 szkoły podstawowe z terenu gminy;

Projekt „*Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - Dobry start przedszkolaka*” był realizowany w latach 2006 do 2008 i obejmował pięć punktów przedszkolnych funkcjonujących na terenie pięciu sołectw gminy.

AKTY PRAWNE

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r., *o samorządzie gminnym*, (Dz. U. z 2020 r., poz. 713 ze zm.);

Ustawa z dnia 7 września 1991 r., *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.);

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.);

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1287);

Uchwała Nr 193/XXXVI/2000 Rady Miasta i Gminy Świerzawa z dnia 27 grudnia 2000 r. w sprawie uchwalenia „Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa na lata 2001-2007”;

Uchwała nr XVI/78/2008 Rady Miasta i Gminy Świerzawa z dnia 27 lutego 2015 r., w sprawie uchwalenia „Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2008-2014”;

Uchwała nr XII/68/2015 Rady Miasta i Gminy Świerzawa z dnia 2 listopada 2008 r., w sprawie uchwalenia „Programu Rozwoju Oświaty Miasta i Gminy Świerzawa w latach 2008-2014”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z dnia 30 października 2020 r., Urząd Miejski w Świerzawie.

STRONY INTERNETOWE

www.bip.swierzawa.pl

www.men.gov.pl

www.oke.wroc.pl

<https://sio.gov.pl>

www.swierzawa.pl

Olayda Ursula